**Содержание темы месяца:** «Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни».

**Ценности:** Трудолюбие, творчество, познание, истина, созидание, целеустремлённость, настойчивость в достижении целей, бережливость.

**Тема:** « День знаний» с 01.09.2016 - 09.09.2016 г.

**Итоговое мероприятие:** Праздник «Конфета знаний».

|  |  |
| --- | --- |
| День недели. дата | Совместная деятельность взрослых и детей с учетом интеграции образовательных областей |
| Образовательная деятельность в режимных моментахУтро | Непосредственная образовательная деятельность | Образовательная деятельность в режимных моментах | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельностиРабота с родителями |
| Совместная деятельность | Самостоятельная деятельность | прогулка | вечер |
| Совместная деятельность | Самостоятельная деятельность | Совместная деятельность | Самостоятельная деятельность |
| **Четверг 1 сентября.** | **1.Игра «Экскурсия в школу»**Цель**: П. р, С-К. р.** -формировать мотивацию к обучению к школе-вовлекать детей в содержание игры.2**.Игра «Мы в лесок ходили»**Цель: **Ф .р., С-К. р. -** -развить у детей ритмичность движений умение согласовывать их со словами.3.**Инд. р по развитию речи**: придумывать небылицы | **1.Игра с крупным строительным материалом «Строим дом, в котором мы живём»**Цель: **П. р. -** -формировать умения детей осуществлять пространственный анализ знакомой постройки.2**.Труд в уголке природы.**Цель: **С-К .р. -** -рыхление почвы комнатных растении.-воспитывать трудолюбие, желание помочь. | 1.**Мониторинг по освоению ООП****2.Музыка** (диагностика) | **1.Индивидуальная работа «Осенний ковер»**Цель: **Х-Э. р. -** -развивать умение красиво подбирать цвета листьев.-воспитывать чувства композиции.**2.Подвижная игра****«Ловишки»**Цель: **Ф. р. -** -совершенствовать выполнения детьми основных движении при беге.Развивать скоростные качества | **1.Трудовые поручения: «Подметание дорожек»**Цель: **С-К. р. -** -совершенствовать умения детей определять фронт работы распределять, закреплять умение пользоваться необходимым инвентарем.**2.С-р игра «Школа»**Цель**: С-К .р. -** -развивать умение детей исполнять различные роли, в соответствии с сюжетом игры.. | **1.Д/игра «Буквы рассыпались»**Цель: **Р р., С-К .р. -** -умение выкладывать слова и их читать.-умение выслушивать друг друга.**2.Решени кроссвордов**Цель: **П. р. -** -развивать желание детей преодолевать трудности, решая нестандартные решения.-развивать мелкую моторику рук.(ребенок д/с 1-07) | **1.Работа в уголке книги: организация выставки произведение о школе.**Цель: **П. р, С-К. р. -** -развивать умение детей подбирать материал о школе, приобщать социально-нравственным ценностям, **2.Д.И. «Угадай, кто позвал?»**Цель**: С-К. р. –** совершенствовать умение детей выполнять функции водящего, организатора игры.  | -подготовить атрибутику к игре «Школа»-картина «Дети идут в школу»-журнал «Ребёнок в детском саду» 1-07.***Работа с родителями***Оформить информационный стенд на тему «Родителям будущих первоклассников» |
| **Направление воспитания и социализации** **воспитанника.** | **4.Беседа: «Ознакомление с праздником «День знаний»**Цель: **П .р. Р. р**  -расширить предоставления о праздниках, школе, воспитывать интерес к школе |  |  | 3.**Наблюдение «Осень на участке»** Цель: **П. р., Р. р. -** - формировать детей умение находить приметы осени по состоянию растении, определять необходимость того, или иного трудового поручения.  |  | **3.Рассматривание картины «Дети идут в школу»**Цель: **П. р., Р. р. -** -побеседовать о школе.- формировать умение отвечать на вопросы воспитателя по содержанию картины. |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| День недели. Дата | Совместная деятельность взрослых и детей с учетом интеграции образовательных областей |
| Образовательная деятельность в режимных моментахУтро | Непосредственная образовательная деятельность | Образовательная деятельность в режимных моментах | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельностиРабота с родителями |
| Совместная деятельность | Самостоятельная деятельность | прогулка | вечер |
| Совместная деятельность | Самостоятельная деятельность | Совместная деятельность | Самостоятельная деятельность |
| **Пятница 2 сентября.** | 1. **Д/игра «Опасные ситуации»**Цель**: П. р. -** формировать умение реально оценивать возможную опасность.**2. Загадки о школьных принадлежностях.** (Презентация) Цель: **П. р. -** -умение отгадывать загадки, развивать воображение.3**.Беседа о том, что здоровье** нужно беречь. Ц: П. р, формировать у детей первоначальные навыки охраны жизни и здоровья. | **1. Труд в уголке природы: кормление аквариумных рыб.**Цель: **С-К. р. -** -познакомить детей с видами кормов для аквариумных рыб, напомнить правила кормления. **2.Настольно-печатная игра «Русское лото»**Цель: **П. р., С-К. р.** -формировать умение детей самостоятельно организовывать игры данного вида, соблюдать правила. | **1.Мониторинг по освоению ООП****2.Физическая культура**(диагностика) | **1.Трудовое поручение: подготовка грядки для посева петрушки на зиму (вскапывание)**Цель**: С-К. р. -** -помочь детям определить назначение данной операции. выполнять трудовые операции, воспитывать трудолюбие.**2.П/игра «Пустое место»**Цель :**Ф. р. -** -формировать у детей умение легко и ритмично бегать на носках, развивать быстроту реакции. | **1.Игровое упражнение «Классики»**Цель: **С.К. р., Ф. р. -** -развивать умение детей выбирать партнера по игре, договариваться, выстраивать взаимоотношения в игре.**2.Самостоятельная игровая деятельность.**Цель: **С-К. р. –** формировать умение детей выбирать партнёра по игре, договариваться, выстраивать взаимоотношения в игре.  | 1**.Заучивание стихотворения** **А. Барто «В школу»**Цель**: Р. р. -** -предложить детям рассказать, о чем стихотворение, что понравилось, заполнилось.-обрабатывать звукопроизношение, развивать память, выразительность речи.**2.Артикуляционная гимнастика «Лошадка»**Цель: **Р .р. -** -продолжать дифференцировать и правильно произносить звуки [p],[p’]  | **1.Индивидуальная работа в уголке книги: реставрация книг.**Цель: **С-К. р. -** -развивать умение детей выявлять книги, нуждающиеся в ремонте.**2. С-р игра «Семья»**Цель: **П. р., С-К. р. -** -способствовать обогащению сюжета игры, использовать различные источники информации.-создавать творческую предметно-игровую среду, используя различный материал. | -атрибуты к с-р игре «Семья»-иллюстрации, фотографии о родном городе.-А.Барто «В школу»-н-п игра «Русское лото»-материал для эксперимента.***Работа с родителями***Родительское собрание на тему: «Знакомство родителей с требованиями ООПДО для детей 6-7 лет. |
| **Направление воспитания и социализации воспитанника.** | **4.Игра-забава «Узнай, не видя»**Цель: **П. р., Р. р. -** -развивать наблюдательность.-упражнять в соотношении предметов с его признаками.  |  |  | **3.Наблюдение** **«Погода в сентябре»**Цель**: П. р., Р. р. -** -закрепить знания детей о характерных для сентября явлениях природы и погодных условии.  |  | 3**.Словесная игра «Назови профессии»** Цель: **П .р., Р. р. -** -уточнить знание детей о некоторых профессиях.-развивать речевую активность. |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| День недели. дата | Совместная деятельность взрослых и детей с учетом интеграции образовательных областей |
| Образовательная деятельность в режимных моментахУтро | Непосредственная образовательная деятельность | Образовательная деятельность в режимных моментах | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельностиРабота с родителями |
| Совместная деятельность | Самостоятельная деятельность | Прогулка | вечер |
| Совместная деятельность | Самостоятельная деятельность | Совместная деятельность | Самостоятельная деятельность |
| **Понедельник 5 сентября** | **1.Индивидуальна работа по ФЭМП д/игра «Отгадай»**Цель: **П. р. -** -упражнять детей в количественном счете в пределах 10.- использовать различные способы пересчета **2.Игра «Где и как и для чего можно использовать этот школьный предмет.**Цель: **Р. р., Ф. р. -** -развивать речь, расширять словарный запас детей.-развивать двигательные умения и навыки. | 1**.Работа в уголке природы: полив комнатных растении**.Цель: П. р., **С-К. р. -** -актуализировать и дополнить представление детей о значении воды в жизни растении.-использовать знания при организации ухода за растениями. **2. Настольная игра «Бильярд»**Цель: **П. р., С-К. р. -** -познакомить детей с правилами и элементами игры,  | 1. **Мониторинг по освоению ООП****2. Музыка** «Диагностика» | **1. П/игра «Охотник и зайцы»** Цель: **Ф .р. -** -метать в подвижную мишень.- безопасных способах обращения игры.**2.Трудовые поручения: посев петрушки.**Цель: **С-К. р. -** -развивать в детях умение работать в составе подгрупп, трудиться слаженно, самостоятельно распределять обязанности между подгруппами. | **1.Индивидуальные упражнения с элементами баскетбола.**Цель: **Ф .р. -** -актуализировать знания детей о правилах игры.-упражнять в разнообразных действиях с мячом.**2.Песни о школе.**Цель: **Х-Э. р. -** -вспомнить песенки о школе, их интонационно. | 1**. Игра «Пан Забывалкин собирает компьютер, инструменты «художника»»** Ц: **П. р., Р. р. - –** закрепить знания об инструментах художника, составе компьютера» **2.Решения кроссворда «Помоги Петю собрать в школу»**Цель**: П .р., С-К.р.** -развивать умения решать кроссворды.  | **1.С-р игра «Музыкальная школа»**Цель: **С-К. р., Х-Э. р.** -способствовать формированию детей сознательного отношения и соблюдению правил ролевого взаимодействия.-уметь сочинять песенки.2**.Упражнение обведи и раскрась.**Цель: **Х-Э. р. -** -продолжать развивать умение обводить по шаблону, раскрашивать изображение по образцу. | -альбом «профессии»-мелки и строительный материал.-мультфильм «Вовка в тридесятом царстве»-атрибуты к с-р игре «Музыкальная школа»***Работа с родителями***оформление выставки литературы и дидактических пособии и игр по подготовке детей к школе. |
| **Направление воспитания и социализации воспитанника.** | **3.Рассматривание альбомов профессии «Учитель»**Цель: **П .р., Р .р. -** -закрепить знания детей о профессии людей.-воспитывать у детей, уважение к труду взрослых, желание выбрать свою профессию. |  |  | **3. Наблюдение за многообразием формы и цвета листьев.** Цель: **П. р., Р. р. -** -продолжать знакомить детей с многообразием растительного мира. различать растения по внешнему виду.-воспитывать любовь к природе, желание знать ее лучше. |  | 3**.Просмотр и обсуждение мультфильма «Вовка в тридесятом царстве»**Цель: **П р., Р. р. -** -расширить знания детей о школьной жизни.-активизировать речь. |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| День недели. дата | Совместная деятельность взрослых и детей с учетом интеграции образовательных областей |
| Образовательная деятельность в режимных моментахУтро | Непосредственная образовательная деятельность | Образовательная деятельность в режимных моментах | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельностиРабота с родителями |
| Совместная деятельность | Самостоятельная деятельность | прогулка | вечер |
| Совместная деятельность | Самостоятельная деятельность | Совместная деятельность | Самостоятельная деятельность |
| **Вторник 6 сентября** | **1.Логопед. работа упражнение «Лети бабочка», «Катись карандаш»**Цель: **Р. р. -** -способствовать развитию речевого выдоха, активизировать губные мышцы.**2.Д/игра «Из каких материалов предметы в твоем портфеле»**Цель: **П. р., С-К. р. -** -закреплять умение различать предметы по материалу.-воспитывать интерес к ним. | 1**. Муз-дид. игра «Послушай, повтори»** Цель: **Х-Э. р. -** -развивать умение детей воспринимать и различать ритмический рисунок.-развивать внимание и память.**2.Дид/игра «Танцующие цифры»**Цель: **П. р. -** -совершенствовать представление о числах и цифрах. | 1**. Мониторинг по освоению ООП****2.Физическая культура**(диагностика) | 1**.Наблюдене: «Астры осенью»**Цель: **П. р., Х-Э. р.-** -расширять представления детей о многообразии растительного мира, различать осенние цветы по внешнему миру.-предложить зарисовать астры мелками на асфальте.**2.П/игра «Раз, два, три-к березке беги»**Цель: **Ф. р. -** -продолжать формировать умение детей распознавать деревья по стволу, ветвям, листьям.-развивать внимание, ловкость, быстроту реакции. | **1.Народная игра «Лапта»** Цель: **Ф. р. -** -воспитывать интерес к народным играм и желание играть в них.-формировать умение подчиняться правилам игры.**2. С-р игра** **« Путешествие на автобусе по городу»**Цель**: П. р., С-К. р. -** -формировать культуру поведения в общественном транспорте.-знакомить с дорожным знаками и с техникой безопасности на дорогах. | **1.Чтение пословиц на тему: «Учение-свет, а не учение-тьма»** Цель: **Р. р., Х-Э. р. -** -знакомство детей с малыми фольклорными формами.- отобразить смысл пословиц в рисунке.**2. Хор-игра** **«Во садике царевна»**Д/в 11-11Цель: **Х-Э. р. -** -воспитывать интерес к хороводным играм.-развивать коммуникативные качества. | **1.Рисование на тему «Школа нашей мечты»**Цель: **П. р, Х-Э. р.** -развивать мотивационную готовность к школе.-развитие фантазии творчества, воображения.**2. Муз-дид игра «Слухачи»**Цель: **Х-Э. р. -** -послушать звуки, которые живут в групповой комнате, внутри д/с, на улице.-умение выслушивать своего собеседника | -пособие «Школьные предметы».-картинки с изображением печатных станков, старинные книги.-иллюстрации современных зданий и школ.***Работа с родителями***Анкетирование родителей: «Определение готовности ребенка к школе»(родительское собрание в д/с) |
| **Направление воспитания и социализации воспитанника.** | **3.Беседа: «Путешествие в прошлое книги».**(Презентация)Цель: **П. р., Р р. -** -познакомить детей с историей происхождения и изготовлении книги; показать, как она преобразовывалась под влиянием творчества человека.  |  |  | 3**.Эксперимент «Удивительный песок»** Цель: **П. р., Р. р. -** -познакомить со свойствами и качествами песка, его происхождением.-развивать умение анализировать, делать выводы. |  | **3.Д.И. «Первоклассник».**Цель: **П р., Р. р. –** закрепить знания детей о том, какие учебные принадлежности и для чего нужны первокласснику, активизировать в речи и уточнить соответствующие понятия |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| День недели. дата | Совместная деятельность взрослых и детей с учетом интеграции образовательных областей |
| Образовательная деятельность в режимных моментахУтро | Непосредственная образовательная деятельность | Образовательная деятельность в режимных моментах | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельностиРабота с родителями |
| Совместная деятельность | Самостоятельная деятельность | прогулка | вечер |
| Совместная деятельность | Самостоятельная деятельность | Совместная деятельность | Самостоятельная деятельность |
| **Среда 7 сентября** | 1**.Просмотр презентации «Скоро в школу»**Цель: **П. р., Р. р. -** -закрепить знания детей о школьной жизни.-воспитывать интерес к школьным традициям.**2.Д/игра «Как зовут?»**Цель: **Р. р. -** -формировать у детей звуковую культуру речи, закреплять умение определять в словах звук.**3.Экспериментишка кружок** Правила поведения в лаборатории | **1.Труд. Уборка на стеллаже с игрушками.**Цель: **С-К. р. -** -формировать у детей трудиться в коллективе.-согласовывать действия с товарищами, отвечать за результат труда.**2. Н-печатная игра «Домино»**Цель**: С-К. р. -** -закрепить внимание детей соблюдать очередность хода, правила игры.-формировать умение играть вместе с другими детьми. | 1**.Мониторинг.****по освоению ООП****2.Физическая культура** (Диагностика) | **1.Трудовое поручение: уборка листвы.**Цель**: С-К. р. -** -совершенствовать трудовые качества детей развивать трудовую деятельность.-воспитывать уважение к труду.**2.Под/игра «Мы веселые ребята»**Цель: **Ф. р. -** -формировать у детей умение бегать, использовать всё игровое пространство.-способствовать закаливанию организма. | **1.Игровое упражнение «Песочное рисование»**Цель: **Х.Э. р. -** -создать условие для свободного экспериментированию с разными материалами.-развивать творчество и фантазию.2**.Дид/игра «Кто больше увидит»**Цель: **П. р., Р .р. -** -формировать в детях умение последовательно осуществлять зрительно обследование формы предмета  | 1**.Развлечение** **«Я готов учиться в школе»**Цель: **П. р., С-К. р. -** -формировать у детей психологическую готовность к школьному обучению.-создавать атмосферу сплоченности. | **2.Н-печатная игра «Шашки»**Цель: **С-К. р. -** -закрепить умение детей соблюдать очередность хода и правила игры.-формировать умение играть вместе с другими детьми.2**. Свободная игровая деятельность**Цель: **С-К. р. -** -умение выбирать себе игру.**3. Игры с крупным конструктором «Строим школу»**Цель: **С-К р. -** -развивать умение согласовывать сюжет постройки. Формировать отношение, основанные на взаимопомощи. | -картинки к д/игре «Первоклассник»-Н-п игра «Домино»-Н-п «Шашки»***Работа с родителями***Консультация «Роль родителей в приобщении ребенка к чтению (воспитатель №9/12) |
| **Направление воспитания и социализации воспитанника.** | **3.Дид-игра «Первоклассник»**Цель: **П. р., Р. р . -** -закреплять знания детей о том, какие учебные принадлежности и для чего нужны первокласснику.-активизировать речь. |  |  | **3.Целевая прогулка к школе.**Цель: **П. р., Р. р. -** -предложить детям сравнить, чем здание школы отличается от здания садика, активизировать словарь детей о школе.  |  | **2.Д/игра** **«Я учу буквы»**Цель: **П. р., Р. р. -** -познакомить с буквами; порядком их расположения в алфавите.-прививать любовь к чтению, развивать память. |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| День недели. дата | Совместная деятельность взрослых и детей с учетом интеграции образовательных областей |
| Образовательная деятельность в режимных моментахУтро | Непосредственная образовательная деятельность | Образовательная деятельность в режимных моментах | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельностиРабота с родителями |
| Совместная деятельность | Самостоятельная деятельность | прогулка | вечер |
| Совместная деятельность | Самостоятельная деятельность | Совместная деятельность | Самостоятельная деятельность |
| **Четверг 8 сентября** | 1**. Слушание музыкального произведения П.Чайковского «Времена года».** Цель**: Х-Э. р. -**  развивать музыкально-эстетическое сознание, различать оттенки настроений, выраженных в музыке.**2.Д.И. «Какого цвета осень?».**Цель: **П. р., Р. р. –** развивать цветовую зоркость, зрительную память; умение подбирать несколько прилагательных к существительному.  | **1.Труд-вырезание салфеток для завтрака.**Цель: **П. р., С-К. р.** -расширять представления детей о трудовых операциях, совершенствовать соответствующие навыки.-действовать осторожно в работе с ножницами.**2.Д.И. «Когда это бывает?»**Цель: **П. р., Р. р. –** развивать умение детей играть самостоятельно; умение определять время года по описанию. | 1**.Мониторинг по освоению ООП****2.Музыка** (диагностика) | **1.Экскурсия в библиотеку**Цель: **П р., С-К. р. -** -познакомить детей с библиотекой. Дать основы библиографических знании (абонемент, читальный зал. Рассказать о том, какой была книга в древности.-воспитывать бережное отношение к книге.(Д/в 6-09)**2.Дид. игра «Сороконожка»**Цель: **С-К. р. -** -развивать коммуникативные качества, умение работать в общем режиме групп.-снимать телесные зажимы. | **1.Подвижная игра «Жмурки»**Цель: **Ф. р. -** -познакомить с русской игрой, умение ориентироваться в пространстве.-воспитывать внимательность.**2.Игры с песком.**Цель: **П. р., С-К. р. -** -развивать умение делать устойчивую постройку, используя знания о свойствах песка.-умение играть в коллективе. | **1. Хор/игра «Звери и коза»**Цель :**Х-Э. р. -** - совершенствовать умения детей выполнять игровые действия, способствовать повышению выразительности движения, мимики.-воспитывать интерес к хороводной игре.**2.Игра «Пан Забывалкин собирает компьютер».** Цель: **П. р., Р. р. -** закрепить известные игры, знания о составе компьютера. | **1.С-р игра: сюжет** **« У Тани день рождение»**Цель: **С-К. р. -** -помочь детям организовать игру, вспомнить правила поведения гостей и хозяев дома, предложить обыграть.-воспитывать дружеские взаимоотношения в игре. | - П.Чайковский «Времена года»-пособие к с-р игре «Семья»- презентация на электронном носителе- иллюстрации «Ранняя осень»***Работа с родителями***Оформление наглядной информации: «Внимание! Нужно ли беседовать с ребенком на тему «Школа»» |
| **Направление воспитания и социализации воспитанника.** | **3. Просмотр презентации «Лето – осень».**Цель: **П. р., Р. р. –** развивать умение детей сравнивать два времени года, находить отличия, уметь объяснять, почему так происходит. |  |  | **3.Опыт: «Солнечные зайчики»**Цель: **П. р., Р. р. -** -познакомить с происхождением солнечных зайчиков их движением.-умение фиксировать результат эксперимента. |  | **3.Беседа «Ранняя осень»**Цель: **П .р., Р. р. -** -обработка понятия «Осень-время года», приметы осени, изменение в природе с приходом осени, активизировать речь.  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| День недели. дата | Совместная деятельность взрослых и детей с учетом интеграции образовательных областей |
| Образовательная деятельность в режимных моментахУтро | Непосредственная образовательная деятельность | Образовательная деятельность в режимных моментах | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельностиРабота с родителями |
| Совместная деятельность | Самостоятельная деятельность | прогулка | вечер |
| Совместная деятельность | Самостоятельная деятельность | Совместная деятельность | Самостоятельная деятельность |
| **Пятница 9 сентября** | **1.Дид/игра «Когда это бывает»**Цель: **П. р., Р. р. –** продолжать формировать умения детей определять время года по описанию.**2.Просмотр презентации «Осенние загадки»** Цель: **П.-р., Р.-р. -** Активизировать внимание детей, способствовать активной поисковой деятельности, развитию навыков речи-доказательства и речи-описания.  | **1. Игры с разрезными картинками «Пазлы»**Цель: **П. р., С-К. р. -** -умение составлять картинку в одно целое из мелких частей.-формировать умение играть вместе с другими детьми.2.**Работа с бумагой «Найди дерево по листьям»**Цель: **П. р. -** - совершенствовать умения детей обводить по трафарету осенние листья, вырезать по контуру и наклеивать на ствол.-соблюдать технику безопасности в работе с ножницами | 1.**Мониторинг по освоению ООП****2. Физическая культура**(Диагностика) | **1.Под/игра «Казаки-разбойники»**Цель**: Ф. р., С-К. р. -** -познакомить с народной игрой, развивать ловкость.-формировать умение играть вместе с другими детьми.2**.Труд на участке.**Цель: **П. р., С-К. р. -** -развивать умения детей убирать сухие растения с клумбы.-воспитывать трудолюбие, стремление качественно выполнять порученное дело. | **1.Игра-забава «Считайте ноги»**Цель: **Ф. р., С-К. р.** -совершенствовать умения детей выполнять задания точно по команде; развивать глазомер.-играть дружно вместе со всеми детьми**2.Спортивная игра «Футбол»**Цель: **Ф. р., С-К. р. -** -продолжать знакомить детей с правилами игры.-умение играть в коллективе. | **1.Работа с бумагой «Красивая ваза»**Цель: **П. р., Х-Э. р. -** Развивать умения детей использовать в работе изготовленный шаблон. **2.Прослушивание аудио-рассказа** **В. Бианки** Цель: познакомить развивать усидчивость.**3. «Польза фруктов»**. Ц: П. р уточнить знания детей о полезных продуктах, их назначении для здоровья и хорошего настроения.  | **1. Рисование на тему «За что я люблю осень»**Цель: **Х-Э. р., Р. р. -** -совершенствовать умение детей самостоятельно придумывать сюжет рисунка. Обратить внимание на композиционное и цветовое решение.-развивать связную речь.2.**С-р игра «Парикмахерская» сюжет «Красивая стрижка»**Цель: **П. р., С-К. р. -** Совершенствовать умения детей применять знания и опыт в игре.. | -пазлы-трафареты с осенними листьями.-пособия с с-р игре «Парикмахерская».-картины с изображениями осенних пейзажей- презентация на электронном носителе- аудио-рассказ на электронном носителе-материал для художественного творчества.***Работа с родителями***Предложить родителям собрать и высушить листья для работы «Осенний букет» |
| **Направление воспитания и социализации воспитанника.** | **3.Беседа об осени.**Цель: **П. р., Р. р. -** -уточнить и закрепить знания детей о сезонных изменениях в природе и приметах осени.- соотносить описание природы в стихах и прозах. |  |  | **3.Наблюдение за солнцем.**Цель: **П. р., Р. р. –** продолжать развивать умения детей определять положение солнца на небе в начале и в конце прогулки. Знакомство с метеорологическими явлениями. |  | **4.Игра-путешествие** **«В осенний лес»**Цель: **П. р., Р. р. -** развивать умение наблюдать за деревьями, кустарниками.-выделять и описывать объекты природы. |  |  |

**Тема:** «Осень» 12.09.2016 – 16.09.2016 г.

**Тема недели:** «Приметы осени (осень в стихах русских поэтов, художников)». 12.09.2016 – 16.09.2016 г.

|  |  |
| --- | --- |
| День недели. дата | Совместная деятельность взрослых и детей с учетом интеграции образовательных областей |
| Образовательная деятельность в режимных моментахУтро | Непосредственная образовательная деятельность | Образовательная деятельность в режимных моментах | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельностиРабота с родителями |
| Совместная деятельность | Самостоятельная деятельность | прогулка | вечер |
| Совместная деятельность | Самостоятельная деятельность | Совместная деятельность | Самостоятельная деятельность |
| **Понедельник 12 сентября** | **1. Индивидуальная работа по ФЭМП: д/игра «Выбери фигуру»**Цель: **П. р., Р. р. -** -закрепить знания о геометрических фигурах.- называть элементы фигур.**2.Составление рассказа «Осень»**Цель: **Р .р. -** -развитие связной речи.-умение дослушивать своего собеседника.**3**.**Инд. р по развитию речи:** Составление описательного рассказа по предметной картине.  | **1.Работа в уголке природы: рыхление почвы.**Цель**: С-К. р. -** -уточнить, как и для чего производят рыхление почвы, какие инструменты использовать.-способствовать совершенствованию выполнения детей соответствующих трудовых операций.**2.Н-печатная игра «Лото»**Цель: **П. р., С-К .р. -** -определить умение определять с какого дерева листок.-играть сообща, дружно. | 1. **Мониторинг по освоению ООП** **2.Музыкаа** (диагностика) | 1**.Труд в природе: уборка участка Д/С.**Цель: **П. р., С-К. р. -** -помочь детям распределить обязанности в совместном труде.-развивать умения действовать в коллективе, способствовать совершенствованию трудовых навыков.**2. Рус. Народ. Игра****«Пчелки и ласточка»**Цель: **Ф. р. -** -развивать ловкость, быстроту движения. | **1.С-р игра «Прогулка в лес»**Цель: **П. р. -** -закрепить название деревьев.-правило безопасного поведения в лесу.**2.Игровое поручение «Соберем красивый букет из листьев»**Цель: **П. р., Р. р. -** -развивать умение детей анализировать, закреплять название деревьев.-расширять словарный запас. | **1.Конструирование из природного материала «Волшебный цветок»**Цель: **Х.-Э. р. -** -познакомить детей со способами изготовления цветка, побуждать творческой фантазии декорировании цветка семенами разных плодов.**2. Разучивание стихотворения** **И. Гунина** **«Лес, точно терем расписной».** Цель**: Р. р. -**  познакомить детей с стихотворением, с различными способами запоминания текста. | **1.Работа в раскрасках «Посмотри и раскрась»**Цель: **Х-Э. р. -** Развивать умения детей находить осенние картины по описанию, умение раскрашивать аккуратно.**2.С-р игра «Строим дом»**Цель: **С-К. р. -** Формировать умения детей согласовывать сюжет игры, распределять роли.  | -иллюстрации на тему «Осень»-геометрические фигуры.-Н-печатная игра «Лото».-стих. И. Мазнина «Осень».-пособие к с-р игре «Строитель».-раскраска «Осень».***Работа с родителями***Рекомендации для родителей на тему «Осень» |
| **Направление воспитания и социализации воспитанника.** | **4.Беседа «Унылая пора! Очей очарованье!»**Цель**: П .р., Р. р. -** -закрепить представление о золотом периоде осени.-развивать умение видеть поэтическую красоту золотой осени. |  |  | **3.Наблюдение за падающими листьями.**Цель: **П. р., Р. р., -** вызвать у детей эмоциональные отношения к явлениям природы, закрепить понятие-листопад.  |  | **3.Д.И. «Подбери слово».**Цель: **П. р., Р. р. –** развивать мышление, сообразительность, совершенствовать умение подбирать нужные по смыслу слова. |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| День недели. дата | Совместная деятельность взрослых и детей с учетом интеграции образовательных областей |
| Образовательная деятельность в режимных моментахУтро | Непосредственная образовательная деятельность | Образовательная деятельность в режимных моментах | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельностиРабота с родителями |
| Совместная деятельность | Самостоятельная деятельность | прогулка | вечер |
| Совместная деятельность | Самостоятельная деятельность | Совместная деятельность | Самостоятельная деятельность |
| **Вторник 13 сентября** | **1.Просмотр презентации «Осень. Перелётные птицы».**Цель: **П. р., Р. р. –** закрепить знания детей о перелётных птицах, развивать речь. **2.Игровой тренинг «Если чужой стучится в дверь»**Цель: **П. р.** -формирование чувства собственной безопасности.-совершенствовать знания детей о социальных нормах.(ребёнок в Д/С №4-2002год) | **1.Работа в уголке природы «Мои зеленые друзья»** Цель: **П. р., С-К. р. -** -продолжать формировать интерес к флоре, познакомить со строением растений.-формировать желание заботиться о комнатных растениях.**2. Под/игра «Затейники»**Цель: **Ф. р. -** -развивать у детей фантазию, формировать умение выражать в движении задуманный образ.-обогащать двигательный опыт детей. | 1.**Мониторинг по освоению ООП****2.Физическая культура** (диагностика).. | **1.Русская народная игра «В хороводе были мы»**Цель: **С-К. р. -** -формировать умение овладевать нормами меж полового общения.**2.Индивидуальная работа на ориентировку в пространстве «Все по домам».**Цель: **П. р. -** развивать умение детей ориентироваться на участке детского сада, находить целое по его частям.  | 1**.Труд-сбор природного материала для занятий**Цель: **С-К .р. -** -предложить детям собрать материал для поделок.-организовать соревнования между командами: кто больше соберет листьев одного цвета.2**.Под/игра «Бездомный заяц»**Цель: **Ф. р., С-К. р. -** Развивать умение детей действовать в соответствии с правилами игры. Совершенствовать навыки выполнения основных движений при беге.  | **1.Чтение произведений по теме: «Русские поэты о красоте природы»**Цель: **Х-Э .р. -** -формировать у детей умение воспринимать красоту природы через произведения русских поэтов.-воспитывать любовь к природе.**2.Х-Б труд. Стирка кукольного белья.**Цель: **П. р., С-К. р. -** Продолжать развивать умения детей намыливать, стирать, полоскать вещи.-воспитывать аккуратность в работе.3.Инд .р. по изодеятельности:Лепка жгутиков, колечек, бахромы | **1.Рисование «Какая осень тебе больше нравится?»**Цель: **Х-Э. р. -** -помочь детям самостоятельно найти художественные средства. Развивать эстетическое восприятие.-вызвать интерес к природе.**2.Рассматривание открыток, иллюстрации об осени.**Цель: **П. р., С-К. р. -** -формировать представления о признаках осени, знакомить богатством осенних красок.-воспитывать любовь к родному краю. | -произведения К. Бальмонт «Осень», И. Бунин «Листопад».-картинки на тему «Осень».-картинно-графический план «Времена года».-картинки: деревья, кустарники, травы, птицы, животные.***Работа с родителями***Сделать вместе с детьми аппликацию из осенних листьев. |
| **Направление воспитания и социализации воспитанника.** | **2.Дид/игра «С какого дерева лист?»**Цель: **П. р., Р. р. -** -формировать умение определять вид дерева по описанию его листьев.-познакомить с планом составления описания листьев |  |  |  | **3.Дид/игра «Лесник»**Цель: **П. р, Р. р. -** - напомнить детям внешний вид деревьев и кустарников и их составные части; развивать умение выражать свои знания словами.  | **4.Развлечения** **«О чем рассказала осень»** (Д/В №8 2012)Цель: **П р., Р. р. -** -обобщать и систематизировать представления об осени.-формировать связную речь. |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| День недели. Дата | Совместная деятельность взрослых и детей с учетом интеграции образовательных областей |
| Образовательная деятельность в режимных моментахУтро | Непосредственная образовательная деятельность | Образовательная деятельность в режимных моментах | Организация разв. среды для самост.деят.Работа с родителями |
| Совместная деятельность | Самостоятельная деятельность | прогулка | вечер |
| Совместная деятельность | Самостоятельная деятельность | Совместная деятельность | Самостоятельная деятельность |
| **Среда 14 сентября** | **1.Пальчиковая гимнастика «Листопад.**Цель: **Р. р., С-К. р. -** -воспитывать интерес к изменениям в природе. Происходящим осенью.-развивать мелкую артикуляционную моторику **2.Словесная игра «Закончи фразу»**Цель: **Р. р. -** -формировать умение быстро схватывать смысл услышанного3Экспериментишка кружок Опыт 2 «Горит- не горит»**Цель:** Показать детям, как быстро загораются предметы из разных материалов | **1. Дид/игра Отвечай быстро»**Цель: **П. р., Р. р. -** - использовать умение классифицировать предметы по различным признакам. **2.Рассматривание иллюстрации художника** **М. С. Сарьяна «Овощи и фрукты»**Цель: **Х.-Э. р. -** -продолжать знакомить с жанром живописи-натюрморт. | **1Мониторинг по освоению** **ООП****2Физическая культура**( по плану специалиста) | **1.Спортивная игра «Футбол»**Цель**: Ф. р. -** -продолжать знакомить детей с правилами игры, вести мяч правой и левой ногой, продвигаться вперед бегом в разных направлениях.-формировать интерес к спортивной игре | **1.Под/игра «Третий лишний»**Цель: **Ф. р. -** -формировать у детей умение быстро и точно реагировать на сигнал, способствовать совершенствованию основных движений на скорость.**2.Труд. поручение: подготовка клумбы к зиме.**Цель: **С-К. р. -** -организовать работу детской бригады.-воспитывать трудолюбие3**.С-р игра «Магазин фруктов»**Цель: **С-К .р. –** закрепление в сознании детей названий фруктов; формирование навыков правильного поведения в магазине,. | **1.Э. Хогарт «Мафин и его знаменитый кабачок».**(О.А. Скоролупова «Осень. Часть 2. Стр. 137)Цель: **П. р. –** познакомить детей с произведением, развивать умение понимать смысл рассказа, выявлять заключённую в ней мораль.**2.Дид/игра «Праздничный букет»**Цель: **Х.Э. р. -** -продолжать знакомить с натюрмортом, видеть красоту цветочных композиций. | **1.Муз-дид. Игра «Ищи»**Цель: **Х-Э. р. -** -стимулировать развитие музыкально-слуховых представлений и чувства ритма.-умение выполнять игровые действия.**2.Создание книжного уголка по теме «Фрукты и овощи».**(Приложение).Цель: **П. р.** – вместе с детьми подобрать книги, которые соответствуют данной теме.  | -иллюстрации М.С. Сарьяна «Овощи и фрукты»-энциклопедия «Чудо повсюду»-дид/игра «Отвечай быстро».-материал для игры «Праздничный букет»-О.А. Скоролупова «Осень. Часть 2.***Работа с родителями***Участие в конкурсе «Осенние фантазии». |
| **Направление воспитания и социализации воспитанника.** | **4.Беседа «Прогулка по саду и огороду».**(О.А. Скоролупова «Осень. Часть 2. Стр. 5)Цель: **П. р., Р. р. –** умение точно и полно выражать свои мысли,  |  |  | **2.Наблюдение за дождём.**Цель**: П. р., Р. р. -** -расширять представления о приметах и явлениях природы,  |  | **3.Игровое задание «Что изменилось?»**Цель: **П. р., Р. р. -** -побуждать, замечать изменения в облике иллюстраций.-развивать связную речь. |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| День недели. дата | Совместная деятельность взрослых и детей с учетом интеграции образовательных областей |
| Образовательная деятельность в режимных моментахУтро | Непосредственная образовательная деятельность | Образовательная деятельность в режимных моментах | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельностиРабота с родителями |
| Совместная деятельность | Самостоятельная деятельность | прогулка | вечер |
| Совместная деятельность | Самостоятельная деятельность | Совместная деятельность | Самостоятельная деятельность |
|  **Четверг 15 сентября** | **1.«Загадки на грядке».**(Приложение)Цель**: П. р. –** формировать умение детей понимать образные смысл загадок, закрепить название овощей.2. **Пальчиковая гимнастика на стих.** **Ю. Тувима «Овощи».** Цель**: П. р. -**  активизировать название овощей. Развивать мелкую моторику рук. | **1. Хор. игра «Как у наших у ворот».** Цель**: Х-Э. р. –** продолжать развивать умение детей импровизировать, создавать сказочные образы по тексту песни – выполнять игровые действия.**2.Упражнение «Мой шкафчик».**Цель: **С-К. р. –** формировать культурно-гигиенические навыки, во время приёма детей обращать внимание на их самостоятельность, развивать умение быстро раздеваться | 1 **Мониторинг по освоению ООП****2. Музыка.**(По плану специалиста.) | **1.Под/игра «Волк во рву».** Цель**: Ф. р. -**  самостоятельно организовывать игру, выбирать водящих, правила игры – вступать в игровое взаимодействие.**2. Игра с мячом «Какой лист».** Цель**: Р. р., С-К. р. -**  совершенствовать коммуникативные навыки – воспитывать доброжелательное отношение к окружающему миру. | 1**. Игра с лазаньем « Чай – чай выручай».** Цель**: Ф. р. -**  играть народные игры, воспитывать взаимовыручку.**2. С-р. игра «Путешествие на автобусе».** Цель**: С-К .р. -**  формировать умение согласовывать свои действия в игровых объединениях – совершенствовать умение детей объединяться в игре, распределять роли «Д/п №7.12». | **1. Коллаж «Золотая осень».** Цель**: П. р., Х-Э. р. -**  продолжать знакомить детей с деревьями разных пород;-умение вырезать из бумаги силуэты деревьев, используя прием симметричного вырезания;- аккуратно работать с ножницами (реб в д/с 05.02).**2.Русская народная игра «Огородники».**(О.С. Ушакова «Придумай слово». стр. 188).Цель: **П .р., С-К. р. –** развивать умение детей соблюдать правила игры, создать положительный настрой. | **1. С-р игра «Овощной магазин»** .Цель **П. р., С-К. р. -** Закрепить в сознании детей название овощей, формировать обобщающее понятие «овощи».**2. Д/игра « В магазине Семена».**Цель**: П. р., Р. р. -**  группировка семян по месту произрастания (сад, огород. поле, цветник);**3. Игра-пазлы «Собери картинку».** Цель**: П. р. -**  развивать умение видеть и соотносить части в целое,  | - Силуэты деревьев разных пород-загадки про овощи**Работа с родителями:** беседа «Чесночницы – одна из мер профилактики вирусных инфекций. |
| **Направление воспитания и социализации воспитанника.** | **3.Д/игра «Добрые слова».**Цель: **П. р., Р. р. -** -продолжать знакомить детей с видами приветствий, речевые приветствия, правила этикета при приветствии.  |  |  | **3. Наблюдение за насекомыми.** Цель**: П. р., Р .р. -**  расширять представление детей о насекомых, дополнить знания детей об изменениях, происходящих в жизни насекомых осенью  |  | **3.Д.И. «В каком виде едим».**(Е.В. Карпова «Дидактические игры» стр. 164).**Цель: П .р., Р. р. –** развивать умение детей, определять в каком виде употребляются в пищу конкретные овощи и фрукты, развивать речь. |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| День недели. дата | Совместная деятельность взрослых и детей с учетом интеграции образовательных областей |
| Образовательная деятельность в режимных моментахУтро | Непосредственная образовательная деятельность | Образовательная деятельность в режимных моментах | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельностиРабота с родителями |
| Совместная деятельность | Самостоятельная деятельность | прогулка | вечер |
| Совместная деятельность | Самостоятельная деятельность | Совместная деятельность | Самостоятельная деятельность |
|  **Пятница 16 сентября** | **1.Игровое упражнение "Садовник"** (Приложение)Цель**: Р-.р.** - Развитие общих речевых навыков, координация речи и движения, развитие мелкой моторики, развитие грамматического строя речи. **2. Д/игра «Загадки с грядки».** Цель**: П .р., Р. р. -**  активизировать названия овощей- точно отвечать на вопросы, строя предложения из 4-6 слов. | **1. Игровая ситуация «Мой внешний вид».** Цель**: С-К. р. -**  умение замечать и устранять «неполадки» в их внешнем виде, воспитывать опрятный, желание следить за собой.- формировать товарищеское взаимоотношение .**2. Индивидуальная работа «Осенняя сказка» с использованием игры «Математический планшет».** Цель**: П. р. -**  составление рисунка по предложенной схеме, - развитие мелкой моторики рук  | **1Мониторинг по освоению ООП****2. Физкультура.**(По плану специалиста.) | 1**. П/игра «Пятнашки».** Цель**: Ф. р. -**  совершенствовать детей следить за правилами игры. Развивать ловкость – способствовать закаливанию организма.**2. Беседа на тему «Безопасность на улице».** Цель**: П. р., Р. р. -**  обсудить, какие опасности встречаются на участке. Следить за своим поведением | **1. Трудовое поручение: сбор семян, красивых веточек и листьев.** Цель**: С-К. р. -**  Способствовать совершенствованию трудовых навыков детей – осуществлять самоконтроль.**2. Русская народная игра «Капуста».** Цель**: Ф. р. -**  познакомить детей с новой русской народной игрой, умение подчиняться правилам игры,-воспитывать выдержу, смекалку«Д/в №11.11». | **1. Нетрадиционное рисование «краски осени».** Цель**: Х-Э. р. -**  познакомить с новым способом рисования – тычком (Д.В. №9.11)**2. Дит/игра** **« Витаминная семья».** Цель**: П. р. -**  познакомить детей с наиболее полезными садовыми и лесными ягодами и фруктами-формировать привычку употреблять в пищу продукты, богатые витаминами.**3. ОКГ « Нарисуй картинку со львами»** Ц: **П/ХТ-** закрепить известные игры,  | **1. С-р игра «Магазин овощи-фрукты».** Цель**: С-К. р. -**  побуждать детей к широкому использованию в игре их знаний об окружающем мире- умение играть в коллективе2**. Наст-п игра «Хоккей».** Цель**: С-К. р. -**  закрепить умение детей соблюдать очередность хода, правила игры.- формировать умение играть вместе с другими детьми | -наборы картинок с изображением различных овощей и фруктов- муляжы овощей- муз. Произведение А.Вивальди «Осень»- атрибуты к с-р игре «Овощи и фрукты»**Работа с родителями:** информировать родителям о предстоящей традиционной ярмарке «Каравай ржаной Уржумский»Предложить ознакомиться с буклетом «Безопасность ребёнка на дороге» |
| **Направление воспитания и социализации воспитанника.** | **2. Беседа «Дары осени».** Цель**: П. р., Р. р. -**  систематизировать представление об овощах и фруктах; – упражнять в составлении описательных рассказов об овощах и фруктах |  |  | **3. Наблюдение за травянистыми растениями.** Цель**: П. р., Р. р. -**  сформировать у детей представление о состоянии растений осенью.- воспитывать любовь к природе |  |  | **3. Работа в уголке книги: выставка книг, посвященных овощам и фруктам, ягодам.** Цель**: П. р., Р. р. -**  привлечь детей к организации выставки, предоставить им возможность выбрать любимые книги,  |  |

**Тема недели:** «Овощи и фрукты» 19.09.2016 – 23.09.2016 г.

|  |  |
| --- | --- |
| День недели. дата | Совместная деятельность взрослых и детей с учетом интеграции образовательных областей |
| Образовательная деятельность в режимных моментахУтро | Непосредственная образовательная деятельность | Образовательная деятельность в режимных моментах | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельностиРабота с родителями |
| Совместная деятельность | Самостоятельная деятельность | прогулка | вечер |
| Совместная деятельность | Самостоятельная деятельность | Совместная деятельность | Самостоятельная деятельность |
| **Понедельник 19 сентября** | 1**. Беседа на тему «Царство Грибов» с просмотром презентации.**Цель**: П. р., Р. р. -**  познакомить детей с многообразием грибов, выделить в группы съедобные и несъедобные грибы. Рассказать о строении грибов, о правильности их сбора.- выделить о полезных и съедобных свойствах («Осень» О.А. Скоролупова) |  **1. Дежурство в уголке природы: опрыскивание растений.** Цель**: С-К.-**  предложить детям пояснить назначение данной операции по уходу за растениями,  2**. Индивидуальное упражнение «Найди пару».** Цель**: Р. р. -**  формировать звуковую культуру речи, вслушиваться в звучание слов, подбирать парные предметы – умение помогать друг другу.**3.Игра с мелким конструктором (гоночная машина).** Цель: **П. р.** - развивать умение ориентироваться в рисунках - инструкциях. | **1. Познавательная.****« Во саду ли, во огороде: овощи и фрукты»****Пр.с:** **П .р., Р. р. -** закреплять в сознании детей понятия –овощи и фрукты, рассказать детям о пользе овощей и фруктов для человека. (Скоролупова « Осень»)**2. Рисование «Осень на опушке краски разводила, вкусные овощи нам нарастила»** (Г.Н. Давыдова «Нетрадиционное рисование»). Пр.с**: Х-Э. р. -**  воспитывать интерес к осенним явлениям природы, эмоциональную отзывчивость на красоту осени**3. Музыка** По плану специалиста | **1. Наблюдение: хвойные и лиственные деревья.** Цель**: П. р., Р. р.,****С-К. р. -**  помочь детям выявить существенные отличия в строении ветвей хвойных и лиственных деревьев.-Воспитывать любовь к природе, стремление заботиться о них, беречь природу.**2. Игра – забава «Где звук?».** Цель**: П. р. -**  умение ориентироваться в пространстве.  | **1. Трудовое поручение: подметание дорожек от сухих листьев.** Цель**: С-К. р. -**  развивать умение пользоваться инвентарем**2. Спортивная игра «Бадминтон».** Цель**: Ф. р. -**  организовать освоение детьми различных способов передвижения по площадке, следить за воланом, глазами и свободно перемещаться – развивать подвижность суставов | **1**. **Английский язык** (по плану специалиста)**2.Работа с природным материалом «Грибной лес».** Цель**: Х-Э. р., С-К. р . -**  формировать умения детей использовать особенности природного материала и его формы в целях создания художественной композиции – распределять роли, согласовывать свои действия с другими детьми.**3. Х/б труд «Моем игрушки».** Цель**: С-К. р. -**  уметь применять трудовые навыки, выбирать рациональные приемы работы –анализировать работу. | 1**. Рассматривание фото и картинок «Осенние грибы».** Цель**: П. р. -**  расширить представление детей о разнообразии грибов, об их общих признаках их внешнего строения. Правила безопасности в сборе грибов.**2. Под/игра «Сыроежки наловишки».** Цель**: Ф. р. -**  упражнять детей в правильном выполнении игровых действий, основных движений в беге – воспитывать выносливость  | -Карточки с изображением грибов- муляжи грибов- набор картинок съедобные и несъедобные грибы-иллюстрации с изображением осеннего леса- мелкий конструктор- альбом «Грибы»- природный материал : шишки, желуди, мох и т.д.-презентация на электронном носителе**Работа с родителями:** создание папки – передвижки: «Что ребенок должен знать о грибах?» |
| **Направление воспитания и социализации воспитанника.** | 2**. Дид/игра «Придумай загадку».** Цель**: П. р., Р. р. –** умение понимать образный смысл загадок, придумывать загадки о грибах. |  |  | **3. Познавательно-исследовательская деятельность: растения и животные леса на нашем участке.** Цель**: П. р., Р. р. -**  найти на участке детского сада растения и животных, которые встречаются в лесу |  | **4. Работа в уголке книги: выставка книг, посвященных грибам.** Цель**: П. р., Р. р. -**  привлечь детей к организации выставки, предоставить им возможность выбрать любимые книги, - умение выражать свое мнение |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| День недели. дата | Совместная деятельность взрослых и детей с учетом интеграции образовательных областей |
| Образовательная деятельность в режимных моментахУтро | Непосредственная образовательная деятельность | Образовательная деятельность в режимных моментах | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельностиРабота с родителями |
| Совместная деятельность | Самостоятельная деятельность | прогулка | вечер |
| Совместная деятельность | Самостоятельная деятельность | Совместная деятельность | Самостоятельная деятельность |
| **Вторник 20 сентября** | **1.Пальчиковая гимнастика «Хозяйка однажды с базара пришла».**(Приложение)Цель**: Р. р.** - Развитие общих речевых навыков, координация речи движения, развитие мелкой моторики, развитие грамматического строя речи. 2**. Дит/игра «Закончи предложение».** Цель**: Р. р.** понимать причинные связи между явлениями: упражнять в правильном выборе слов. |  1**. Рассматривание альбома «Растения и животные леса».** Цель **П-р :** уточнить знания об обитателях леса –называть растения и животных, их детенышей, составлять краткие рассказы о них.**2. Хороводная игра «Апельсин».**(Приложение) Цель**: Х-Э. р. -**  выполнять игровые действия, импровизировать танцевальные движения – способствовать, чувствовать музыку | 1**. Обучение грамоте «Звук В (В), буква В.**Пр.с: **Р. р. – Познакомить детей с буквой «в», провести** характеристику звука; место звука в слове в двух позициях.**2 . Математика.** Пр.с: **П. р., Р. р.** - закреплять- знания о числах от 1 до 10;- квадрате и прямоугольнике, их в тетради в клетку;-устанавливать соответствие между кол-вом предметов и цифрой, отгадывать мат. загадку, записывать ее решение;**3. Физическая культура** По плану специалиста | **1. Игра – эстафета «Собери урожай».** Цель**: Ф. р., С-К. р. -**  совершенствовать умение детей соблюдать правила эстафеты, подчиняться интересам команды, развивать скоростные качества.**2. Эксперимент с воздухом «Надувание мыльных пузырей».** Цель**: П. р. -**  познакомить со свойствами мыльной воды, вызвать радостное настроение | **1. Под/игра «Березки-елочки».** Цель**: Ф. р. -**  развивать умение детей ориентироваться в пространстве- выполнять движения в соответствии с командами водящего.**2. Трудовое поручение: сбор лекарственных растений (боярышник).** Цель**: С-К. р. -**  закрепить знания детей о пользе лекарственных растений, о правилах их сбора.  | **1.Коллективный труд. Салат из овощей.****(**О.А. Скоролупова «Осень часть 2. Стр. 50)Цель: **П. р., С-К. р. –** формировать навыки коллективного труда, мелко и аккуратно нарезать овощи для салата, умение готовить по рецепту.**2.Ознакомление с художественной литературной «О чем печалишься, осень?»** Цель: **Р. р., Х-Э р. -** закрепить знания детей об изменениях в осенней природе, вызвать любование красками осенней природы, в процессе рассматривания иллюстраций и слушаний художественных текстов. (О.С. Ушакова). | **1.Сюжетно-ролевая игра «Летние заготовки».**Цель: **С-К. р. –** закрепление знаний о переработке овощей и способах фруктово-овощных заготовок на зиму**.****2.Экспериментирование с пластилином.**Цель: **Х.Э. р. -** -совершенствовать технику смешивания разных цветов.-воспитывать аккуратность. | - иллюстрации на тему «Золотая осень»- стихи и иллюстрации об осени-О.С. Ушакова-О.А. Скоролупова-овощи для салата**Работа с родителями:** предложить для просмотра презентацию на тему «Лес- наше богатство». |
| **Направление воспитания и социализации воспитанника.** | **3. Беседа «Почему нельзя есть немытые овощи и фрукты».**Цель**: П. р., Р. р. –** рассказать детям о микробах, о заболеваниях,связанных с не соблюдением правил гигиены,. |  |  | 3**. Целевая прогулка по улицам нашего города.** Цель **П-р :** закрепление знаний о родном городе –людям – закрепить ПДД на дороге нашего города.  |  | **4. Развлечение «Осень и щедрые дары».** Цель**: П .р., Р. р.,. -**  актуализировать знания об осени, совершенствовать коммуникативные качества, - создавать радостное настроение.  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| День недели. дата | Совместная деятельность взрослых и детей с учетом интеграции образовательных областей |
| Образовательная деятельность в режимных моментахУтро | Непосредственная образовательная деятельность | Образовательная деятельность в режимных моментах | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельностиРабота с родителями |
| Совместная деятельность | Самостоятельная деятельность | прогулка | вечер |
| Совместная деятельность | Самостоятельная деятельность | Совместная деятельность | Самостоятельная деятельность |
| **Среда 21 сентября** | **1. Загадки о злаковых культурах.** Цель**: П .р. -**  активизировать, обобщать понятия «злаковые культуры» - понимать образный смысл загадок развивать речь2**.**Экспериментишка кружок Опыт 3 «Работа с огнем»**Цель:**продолжать знакомить детей с правилами пожарной безопасности и свойствами огня |  **1. Работа из природного материала.** Цель**: Х-Э. р**. – развивать умение детей создавать композиции из растительных форм, основам дизайнерского искусства –видеть красоту в любом растении. 2**. Конструирование из конструкторов типа lego «сельскохозяйственные машины».** Цель**: П. р. –** формировать умение собирать поделку по образцу, находить новые конструктивные решения. | **1. Математика.** Пр. с: **П .р., Р .р.,** -знание о знаках- умение писать их- сравнивать величину предметов- составлять арифметические задачи **2. Развитие речи****Пересказ сказки «Лиса и козёл»****П р. с: Р. р.** – связная речь:закрепить представление об особенностях композиции сказок, использовать при рассказе образные художественные средства, выразительно передавать диалоги персонажей… (О.С. Ушакова «Развитие речи 5-7 лет»)**3. Физкультура** По плану специалиста | **1. Под/игра «Хлебчик».** Цель**: Ф. р. -**  воспитывать интерес к играм народов России (Кубань). Воспитывать смекалку.  | **1. Спортивная игра «Городки».** Цель**: Ф. р. -**  совершенствовать умение детей принимать и сохранять стройку игрока, правильно держать биту, **2. Трудовое поручение: помощь дворнику в уборке опавшей листвы.** Цель**: С-К. р. -**  умение помогать взрослым в уборке территории детского сада. 3**. Хор/игра «Каравай».** Цель**: Х-Э. р. -**  умение выполнять действия, импровизировать танцевальные движения. | **1. Работа с соленым тестом: «Печем крендельки».** Цель**: С-К. р., П. р. -**  развивать умение детей замешивать тесто, раскатывать, формовать, сворачивать разными способами, изготавливать печенье**2. Чтение стихов о хлебе.** Цель**: П. р., Р. р. -**  познакомить детей со стихами русских поэтов 19го века (Ф.С. Шкулева «Молодьба», Ю.В.Ждановских «Нива»), воспитывать любовь к Родине, уважение к труду хлеборобов. Развивать интонационную выразительность в чтении стихотворения | **1. Рассматривание репродукции картины** **И.И. Шишкина «Рожь».** Цель**: Х-Э. р. -**  умение воспринимать образ Родины через пейзаж, видеть красоту разной природы, выделять использованные художником средства выразительности. **2. С-р игра «Мы хлеборобы».** Цель**: С-К. р. -**  закрепить знания детей профессиональные действия людей, работающих в сельском хозяйстве, вспомнить названия их профессий. Играть в коллективе дружно. | - иллюстрации с изображением сельскохозяйственных машин- репродукции картин И.И,Шишкина «Рожь»- атрибуты к с-р игре «Мы хлеборобы»-фотографии с изображением различных хлебобулочных изделий-конструктор lego-образцы сельхоз машин-О.А. Скоролупова**Работа с родителями:** организовать экскурсию на хлебокомбинат с родителями. |
| **Направление воспитания и социализации воспитанника.** | **3. Беседа «Хлеб – всему голова».** (О.А. Скоролупова «Осень. Часть 2» стр. 91)Цель**: П. р., Р. р. -**  актуализировать и дополнить представление детей о том, как выращивают хлеб |  |  | **2. Экскурсия на хлебокомбинат.** Цель**: П. р., Р. р,**  познакомить детей с профессией пекаря, с операциями изготовления хлебобулочных изделий. Развивать активный словарь детей.  |  | **3.Д.И. «Назови профессию»**(Приложение).Цель: **П .р., Р. р. –** расширять представления детей, занимающихся выращиванием и производством хлеба, расширять словарный запас.  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| День недели. дата | Совместная деятельность взрослых и детей с учетом интеграции образовательных областей |
| Образовательная деятельность в режимных моментахУтро | Непосредственная образовательная деятельность | Образовательная деятельность в режимных моментах | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельностиРабота с родителями |
| Совместная деятельность | Самостоятельная деятельность | прогулка | вечер |
| Совместная деятельность | Самостоятельная деятельность | Совместная деятельность | Самостоятельная деятельность |
| **четверг 22 сентября** | **1.»Осень пахнет яблоками».****Ц: П. р., С-К. р. -** расширять представление о яблоках, условиях их выращивания, разнообразии сортов; воспитывать бережное отношение к природе. **2.Логопедическая работа звук (ш) и (с). Игра «Слоговая лестница».****Ц: Р. р** закрепить правильное звукопроизношение звуков, дифференцировать эти звуки на слух и произношение. | **1.Хороводная игра «Яблонька».**Ц**: Х-Э. р. -**  совершенствовать выполнение движений, исполнение песни «Капелла» , выполнять игровые действия, приобщать детей к культурным ценностям русского народа.**2.Трудовое поручение в групповой комнате.**Ц: С-К. - формировать у детей осознанное стремление к порядку, привычку убирать игрушки после игры. Воспитывать трудолюбие. | **1. Обучение грамоте. Предложение.**П р. с: **П-** объяснить детям, что речь состоит из предложений.2**. Лепка «Грибное лукошко».** Пр.с**: П. р., Х-Э. р. -**  создавать по замыслу композицию из грибов в лукошке. Совершенствовать технику лепки. Развивать чувство формы и композиции. Закрепить представление об особенностях внешнего вида грибов. Воспитывать интерес к природе. (И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в ДОУ»)3**.Музыка.**По плану специалиста. | **1.П.И. «Горелки».**Ц: **Ф. р. С-к .р.:** познакомить детей с правилами игры, их точно выполнять игровые действия, развивать ловкость, скоростные качества, соблюдать правила безопасности в игре. | 1**.Игра-забава «Сорви яблоко».**Ц**: Ф. р. -**  упражнять детей выполнению прыжков в высоту, воспитывать уверенность в себе.**2.С.р.игра «Мы строители».**Ц**: С-К. р. -** развивать умение детей брать на себя различные роли в соответствии сюжета игры, 3**.Труд. помощь малышам в уборке участка».**Ц: **С-К. р. –**развивать умение выступать в качестве наставников различные трудовые операции,  | 1**.Разыгрывание сказки В.Г. Сутеева «Яблоко».**Ц: **Р. р. –** совершенствовать умение детей понимать смысл сказки. Выявлять заключённую в ней мораль, создавать выразительные образы.**2.Хороводная игра «Хоровод в лесу».**Ц: **Х-Э. р.** – формировать умение детей ритмично выполнять движения, познакомить с игровыми действиями. | **1.Творческое рисование «Аппетитные. Ароматные, сладкие».**Ц: **Х-Э. р. -** способствовать совершенствованию изобразительных умений детей, развивать творческие способности.2**.С.р.игра «Магазин фруктов».**Ц: **С-К. р.** - закрепить название фруктов, формировать навыки правильного поведения в магазине, познакомить с профессиональными действиями продавца, умение распределять роли | 1.Д.И «Ягода в корзине».2.В.Г. Сутеев «Яблоко».3.иллюстрации фруктового сада.4.Д.И. «вершки-корешки».5.Аттрибуты к С.р. игре «Фрукты».**Работа с родителями:**Оформить информационный стенд «Зная азбуку «АУ» я в лесу не пропаду!»  |
| **Направление воспитания и социализации воспитанника.** | **3.Дид. игра «ягоды в корзине».**Ц**: П. р., Р. р. -**  обобщить и систематизировать представления детей об осенних ягодах  |  |  | **2.Наблюдение за рябиной осенью.**Ц**: П. р., Р. р. -**  предложить детям догадаться, почему рябина получила такое название, что значит слово «рябой».  |  | **3.Д.И. «Вершки-корешки».**Ц**: П. р., Р. р. -** актуализировать представления детей о том, как называются съедобные части различных овощей и фруктов. |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| День недели. дата | Совместная деятельность взрослых и детей с учетом интеграции образовательных областей |
| Образовательная деятельность в режимных моментахУтро | Непосредственная образовательная деятельность | Образовательная деятельность в режимных моментах | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельностиРабота с родителями |
| Совместная деятельность | Самостоятельная деятельность | прогулка | вечер |
| Совместная деятельность | Самостоятельная деятельность | Совместная деятельность | Самостоятельная деятельность |
| **пятница 23 сентября** | **1.Логопедическая работа: дит/игра «Голоса животных».** Цель**: Р. р. -**  формировать умение подражать голосам животных, произносить звуки четко. Развивать слуховое восприятие, артикуляционный аппарат.**2.Познакомить детей с пословицами о хлебе.**Цель: **П .р., Р. р. -** закрепить знания детей о долгом пути хлеба от поля до стола.познакомить детей с разнообразием хлебобулочных изделий. | **1. Хор/игра «Лесная зверобика».** Цель**: Х-Э. р. –** развивать умение детей выразительно передавать действия персонажей, выбирать движения в соответствии с их характерами. Развивать творческую активность.**3. Индивидуальная работа по развитию речи.** Цель**: Р. р. -**  составлять рассказы из личного опыта на тему «Как мы осенью ходили в лес».  | **1.ОБЖ. «Витамины в жизни человека».**Пр .с**: П. р.** - рассказать о роли витаминов в жизни человека. – Сформировать представление о том, что здоровье – главная ценность в жизни человека. **2 Экология « Ранняя осень»****(**Т.А. Носкова «Экологическое воспитание» стр.160)Пр.с: **П. р., С-К. р., Р .р. -**  отработка понятия «Осень – время года», приметы осени, изменения в природе с приходом осени**3. Физкультура.**По плану специалиста. | **1.Экспериментирование: определение воздуха.** Цель**: П .р., Р .р. -**  упражнять детей пользоваться термометром, сравнивать температуру в помещении, на улице. – рассказывать о полученных результатах..**2. Под/игра «Серый волк».**Цель**: Ф р. -**  предложить детям рассказать правила игры, как нужно действовать игрокам в различных ситуациях, способствовать формированию дружеских взаимоотношений. | **1. Индивидуальное упражнение «Кенгуру».** Цель**: Ф. р. -**  совершенствовать умение детей выполнять прыжки в длину с разбега, развивать мышцы ног.**2. Игры с песком «Постройка гаража».** Цель**: С-К. р., Р. р. -**  развивать умение детей создавать различные постройки из песка по словесной инструкции, обыгрывать постройку, рассказывать о своей работе. | **1. Конструирование****Строительная игра «Комбайн».**Пр .с: **П. р. –** развитие навыков работы с конструктором, нового расположения деталей, поиск новых конструктивных решений.**2.Д.И. «Что сделано из муки».**Цель: **П. р.** – развивать познавательный интерес, мышление, зрительное внимание. **3.М. Пришвин «Лисичкин хлеб».**(Приложение)Цель: **П. р.**, **С-К. р. -**  расширять знания детей о значении хлеба в жизни человека; | **1.Д.И. «Бывает, не бывает».**Цель: **П. р., Р. р. –** способствовать использованию в игре и углублению знаний детей о сезонных явлениях, развивать внимание, связную речь.**2.Игры в кукольном уголке.** Ц.: С-к. р Формировать у детей умение играть сообща.**3Просмотр фильма с участием** **Е. Леонова**Ц: П-Р развивать детский кругозор | -пословицы о хлебе-презентация на электронном носителе-музыкальное сопровождение к игре «Лесная зверобика»-уличный термометр-М. Пришвин «Лисичкин хлеб»-О.А. Скоролупова**Работа с родителями:** предложить родителям посетить вместе с детьми зоопарк. |
| **Направление воспитания и социализации воспитанника.** | **2.Просмотр презентации «Как хлеб на стол пришёл».**Цель: **П. р., Р. р.** - Познакомить детей со злаковыми культурами, из которых выпекают чёрный и белый хлеб.  |  |  | **3. Наблюдение за долготой дня.** Цель**: П. р., Р. р. -**  продолжать устанавливать связь между высотой стояния солнца, долготой дня и температурой воздуха. |  | **3.Д.И. «Радио».**(О.А. Скоролупова «Осень. Часть 2» стр. 136).Цель: **П. р., Р .р. –** развитие памяти, внимания, наблюдательности; активизация речи детей. |  |  |

**Тема недели:** «Хлеб – всему голова». 26.09.2016 – 30.09.2016 г.

|  |  |
| --- | --- |
| День недели. дата | Совместная деятельность взрослых и детей с учетом интеграции образовательных областей |
| Образовательная деятельность в режимных моментахУтро | Непосредственная образовательная деятельность | Образовательная деятельность в режимных моментах | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельностиРабота с родителями |
| Совместная деятельность | Самостоятельная деятельность | прогулка | вечер |
| Совместная деятельность | Самостоятельная деятельность | Совместная деятельность | Самостоятельная деятельность |
| **понедельник 26 сентября** | **1.Чтение стихотворения** **Л. Кон «Руки человека»**(О.А. Скоролупова «Осень. Часть 2» стр. 146).Цель**: Р. р. –** формировать умение понимать образный смысл стихотворения, развивать речь.**2. Хор/игра «Ворон».** Цель **Р-Р** придумывать варианты образных движений., развивать чувства ритма, эмоциональной отзывчивость на музыку. | **1. Упражнение «в гостях у Мойдодыра».** Цель**: П. р. -**  формировать у детей культурно-гигиенические навыки, привычку следить за чистотой своего тела. – осознанное отношение к внешнему виду, здоровью. **2. Работа в уголке природы: очистка листьев растений от пыли.** Цель**: С-К. р. -**  уточнить представление детей о том, как нужно ухаживать за растением с опушенными листьями – совершенствовать навыки ухода за подобными растениями.  | **1. Познавательная «От куда хлеб пришел?»** Пр.с: **П. р., Р. р.,** закрепить знания о хлебе, закрепить названия профессии людей, производящих хлеб, воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к труду людей, **2. Рисование «Урожай».** Пр.с**: Х-Э. р. -** изображать фигуры людей, машины. развивать чувство композиции: гармонично размещать рисунок на бумаге (О.А. Скоролупова «Осень»).3Музыка (по плану специалиста) | **1. Труд в природе: перенос растений из цветника в помещение.** Цель**: С-К. р. -**  развивать умение детей устанавливать связь между состоянием растений и условиями окружающей среды**2.Д.И. «Скажи какой».**(Приложение)Цель: **Р. р. –** обогащать словарный запас детей, развивать речь. | **1. Под/игра «Стайка».** Цель**: Р. р., Ф. р. -**  развивать эстетическую и выразительную речь; активизировать словарь по теме «Птицы» - воспитывать спортивную сноровку. **2. Рисование на асфальте «красивые лебеди».** Цель**: Х-Э. р. -**  развитие творчества, фантазии, разкрепощенности детей воспитывать интерес к познанию природы. | **1. Английский язык** (по плану специалиста)**2.О.А. Скоролупова «Интересные сведения о злаках» с использованием иллюстраций.**(стр.130)Цель: П. р. – пополнить знания детей о злаковых культурах, вспомнить какие витамины в них содержаться и чем полезно для здоровья употребление этих продуктов.**3. Х/б труд «Моем игрушки».** Цель**: С-К .р. -**  уметь применять трудовые навыки, выбирать рациональные приемы работы –анализировать работу. | **1.Рассматривание иллюстраций «Сельскохозяйственная техника».**Цель: **П. р**. – уточнить представление детей о сельхоз машинах.**2. Под/игра «Гуси-лебеди.»** Цель**: Ф. р., С-К. р. -**  способствовать совершенствованию выполнения детьми основных движений при беге, формированию дружеских взаимоотношений. | -О.А. Скоролупова-иллюстрации с/х машин-оборудование для х/б труда.**Работа с родителями**: понаблюдать отлет птиц, предложить принести перья и пух птиц для занятий. |
| **Направление воспитания и социализации воспитанника.** | **3.Д.И. «Что сначала, что потом».**(Приложение)Цель: **П. р., Р. р. –** закрепить последовательность действий в процессе выращивания хлеба |  |  | **2. Наблюдение за птицами.** Цель**: П. р., Р. р. -**  расширять представления детей о перелетных птицах, об изменениях в жизни птиц, связанных с наступлением осени,  |  | **4.Д.И. «Кто больше назовёт хлебобулочных изделий».**(Приложение).Цель**: П. р., Р. р. –** развивать познавательный интерес, память, обогащать словарный запас. |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| День недели. дата | Совместная деятельность взрослых и детей с учетом интеграции образовательных областей |
| Образовательная деятельность в режимных моментахУтро | Непосредственная образовательная деятельность | Образовательная деятельность в режимных моментах | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельностиРабота с родителями |
| Совместная деятельность | Самостоятельная деятельность | прогулка | вечер |
| Совместная деятельность | Самостоятельная деятельность | Совместная деятельность | Самостоятельная деятельность |
| **вторник 27 сентября** | **1.Д.И. «Назови профессию».**(Приложение)Цель: **П. р., Р. р. –** уточнить знания детей о профессиях людей, занимающихся выращиванием и производством хлеба, расширить словарный запас.**2.Презентация творчество** **В.И. Гафта**Ц:П-Р творчество актера в кинематографе  | **1. Н-печатная игра: сбор пазлов «веселые картинки».** Цель: П. р., Р. р. - упражнять детей с сборе картинок по образцу, умение рассказывать о сути количественной ситуации**2. Игровое упражнение «ниточка-иголочка».** Цель**: С-К .р. -**  упражнять детей в ходьбе за водящим со сменой направлений, **3. Упражнение «Носовой платок».** Цель**: П. р. -**  формировать культурно-гигиенические навыки. | 1**.Обучение грамоте.****«Слова и предложения»**Пр. С**: Р. р:** объяснить детям, что предложения состоят из слов.**2.Математика.** Пр.с: **П. р., С-К. р. -**  закрепить знания о последовательности частей суток, умение считать по образцу и названному числу, преобразовать неравенства и равенства – (Е.В. Колесникова. «Математика для детей 6-7 лет)3 **Физическая культура** (по плану специалиста) | 1**. Экскурсия на стадион.** Цель**: П. р., Х-Э. р. -**  расширить представление детей об осенних изменениях в природе, упражнять в различении растений в осеннем наряде. Умение видеть красоту осеннего стадиона. расширять знания детей о правилах поведения на улице.**2. Бег парами.** Цель**: Ф. р. -**  упражнять детей в беге парами, действовать согласованно друг с другом, развивать скоростные качества | **1. Труд в природе: сбор семян для весенней посадки.** Цель**: Р .р., С-К. р. -**  предложить детям рассказать о назначении предстоящей работы, о роли в жизни растения. Закрепить правила правильной сборки семян.**2. Под/игра «День-ночь».** Цель**: Ф. р. -**  совершенствовать умение сохранять равновесие, развивать ориентировку в пространстве, воспитывать интерес к игре. | **1. Игра-моделирование «Деревце».** Цель: П. р. - упражнять детей классифицировать фигур по цвету, форме, величине. **2.Ознакомление с худ литературой. Заучивание стихотворения Е.Трутневой «Осень».** Цель**: Р. р.** – формировать умение детей выразительно читать стихотворение наизусть, передавая интонационную грусть осенней природы. Развивать поэтический слух детей, умение чувствовать, понимать образный язык стихотворения – упражнять в подборе эпитетов в сравнении. | **1.Игра с мячом «Съедобное, не съедобное».**Цель: **П. р. –** уточнить представления детей о съедобных и несъедобных грибах, ягодах, развивать внимание. **2.Свободная игровая деятельность.**Цель: **С-К. р**. – развивать умение детей находить себе занятие по интересам, организовывать игровое взаимодействие. | -н.п.игра «Весёлые картинки»Е. Трутнева «Осень»**Работа с родителями**: индивидуальные беседы с родителями о необходимости проводить вакцинацию против гриппа и ОРВи. |
| **Направление воспитания и социализации воспитанника.** | **2.Беседа «Чем полезны овощи и фрукты».**(Цель: **П. р., Р. р. –** закрепить знания детей о пользе овощей и фруктов для человека. |  |  | **3. Эксперимент «секреты растений».** Цель: **П .р., Р .р. -** предложить детям догадаться, почему опадают желтые листья,  |  | **3. Литературная викторина «знакомые произведения об осени».** Цель**: П. р., Р. р. –** развивать умение детей отвечать на вопросы викторины |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| День недели. дата | Совместная деятельность взрослых и детей с учетом интеграции образовательных областей |
| Образовательная деятельность в режимных моментахУтро | Непосредственная образовательная деятельность | Образовательная деятельность в режимных моментах | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельностиРабота с родителями |
| Совместная деятельность | Самостоятельная деятельность | прогулка | вечер |
| Совместная деятельность | Самостоятельная деятельность | Совместная деятельность | Самостоятельная деятельность |
| **среда 28сентября** | **1.Просмотр презентации «Осень. Перелётные птицы».**Цель: **П. р., Р. р. –** закрепить знания детей о перелётных птицах, развивать речь. **2.**ЭкспериментишкаОпыт 4 « Живая тень»Обобщить и расширить знания детей об окружающем мире.  | **1.Работа в уголке природы «Мои зеленые друзья»** Цель: **П. р.,** -продолжать формировать интерес к флоре, познакомить со строением растений.**2. Под/игра «Затейники»**Цель: **Ф. р. -** -развивать у детей фантазию, формировать умение выражать в движении задуманный образ.-обогащать двигательный опыт детей. | **1. Математика.** Пр .с: **П. р., Р. р. -**  умение понимать отношение между числами, записывать эти отношения с помощью знаков «>», «<» - устанавливать соответствие между кол-вом предметов и цифрой. 2**. Развитие речи****Составление рассказа по картине «В школу».****Пр. с: Р. р. –**составлять сюжетный рассказ по картине, используя приобретённые ранее навыки построения сюжета… (О.С. Ушакова «Развитие речи 5-7 лет»)3Физическая культура (по плану специалиста) | **1.Русская народная игра «В хороводе были мы»**Цель: **С-К. р. -** -формировать умение овладевать нормами меж полового общения.**2.Индивидуальная работа на ориентировку в пространстве «Все по домам».**Цель: **П. р. -** развивать умение детей ориентироваться на участке детского сада, находить целое по его частям.  | 1**.Труд-сбор природного материала для занятий**Цель: **С-К. р. -** -предложить детям собрать материал для поделок.-организовать соревнования между командами: кто больше соберет листьев одного цвета.2**.Под/игра «Бездомный заяц»**Цель: **Ф. р., С-К. р. -** Развивать умение детей действовать в соответствии с правилами игры.  | **1.Чтение произведений по теме: «Русские поэты о красоте природы»**Цель: **Х-Э. р. -** -формировать у детей умение воспринимать красоту природы через произведения русских поэтов.-воспитывать любовь к природе.**2.Х-Б труд. Стирка кукольного белья.**Цель: **П .р., С-К .р. -** Продолжать развивать умения детей намыливать, стирать, полоскать вещи.3.Инд .р. по изо деятельности:Лепка жгутиков, колечек, бахромы | **1.Рисование «Какая осень тебе больше нравится?»**Цель: **Х-Э. р. -** -помочь детям самостоятельно найти художественные средства. Развивать эстетическое восприятие.-вызвать интерес к природе.**2.Рассматривание открыток, иллюстрации об осени.**Цель: **П. р., С-К. р. -** -формировать представления о признаках осени, знакомить богатством осенних красок.-воспитывать любовь к родному краю. | -произведения К. Бальмонт «Осень», И. Бунин «Листопад».-картинки на тему «Осень».-картинно-графический план «Времена года».-картинки: деревья, кустарники, травы, птицы, животные.***Работа с родителями***Сделать вместе с детьми аппликацию из осенних листьев. |
| **Направление воспитания и социализации воспитанника.** | **3.Дид/игра «С какого дерева лист?»**Цель: **П. р., Р. р. -** -формировать умение определять вид дерева по описанию его листьев.-познакомить с планом составления описания листьев, базовыми понятиями. |  |  |  | **3.Дид/игра «Лесник»**Цель: **П. р, Р. р. -** - напомнить детям внешний вид деревьев и кустарников и их составные части; развивать умение выражать свои знания словами.  | **4.Развлечения** **«О чем рассказала осень»** (Д/В №8 2012)Цель: **П. р., Р. р. -** -обобщать и систематизировать представления об осени.-формировать связную речь.-воспитывать желание заботиться о природе. |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| День недели. дата | Совместная деятельность взрослых и детей с учетом интеграции образовательных областей |
| Образовательная деятельность в режимных моментахУтро | Непосредственная образовательная деятельность | Образовательная деятельность в режимных моментах | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельностиРабота с родителями |
| Совместная деятельность | Самостоятельная деятельность | прогулка | вечер |
| Совместная деятельность | Самостоятельная деятельность | Совместная деятельность | Самостоятельная деятельность |
| **четверг 29 сентября** | 1**. Разучивание стихотворения И. Гунина «Лес, точно терем расписной».** Цель **Р-Р :** познакомить детей с стихотворением, с различными способами запоминания текста –произносить слова, правильно подбирать средства выразительности речи. | **1. Н-печатная игра: сбор пазлов «веселые картинки».** Цель **П-Р**: упражнять детей с сборе картинок по образцу. рассказывать о сути количественной ситуации, о своих впечатлениях – осуществлять взаимодействия в процессе работы.**2. Игровое упражнение «ниточка-иголочка».** Цель **Ф-Р :** упражнять детей в ходьбе за водящим со сменой направлений, играть в коллективе.**3. Упражнение «Носовой платок».** Цель **П-Р :** формировать культурно-гигиенические навыки, воспитывать опрятность, чистоплотность. | **1. Обучение грамоте** Пр.с: **П-Р :** объяснить детям, что слова состоят из слогов; познакомить с ударением в словах. **2. Аппликация «Летят перелетные птицы».** Пр.с: **П-Р :** обогатить содержание изобразительной деятельности в соответствии с задачами познавательного развития детей. **3. Музыка** По плану специалиста. | 1**. Экскурсия на стадион.** Цель **П-Р :** расширить представление детей об осенних изменениях в природе, упражнять в различении растений в осеннем наряде. **2. Бег парами.** Цель **Ф-Р** упражнять детей в беге парами, действовать согласованно друг с другом, развивать скоростные качества, ловкость – способствовать закаливанию организма. | **1. Труд в природе: сбор семян для весенней посадки.** Цель **П-Р**  предложить детям рассказать о назначении предстоящей работы, о роли в жизни растения. Закрепить правила правильной сборки семян.**2. Под/игра «День-ночь».** Цель **Ф-Р** совершенствовать умение сохранять равновесие, развивать ориентировку в пространстве, воспитывать интерес к игре. | **1. Хор/игра «Хоровод в лесу».** Цель **П-Р** ритмично выполнять движения, познакомить с игровыми действами. **2. Игра-моделирование «Деревце».** Цель **П-Р** : обучать, классифицировать фигур по цвету, форме , величине. Воспитывать дружелюбие. **3.Ознакомление с худ литературой. Заучивание стихотворения Е. Трутневой «Осень».** Цель **Р-Р** выразительно читать стихотворение наизусть, передавая интонационную грусть осенней природы.  | **1. Рисование «Портрет волшебницы-природы в осенних нарядах.** Цель **Х-Э Р** закрепить знания детей о временах года, создавать женский портретный образ карандашами. 5**. Слушание музыкального произведения** **П. Чайковского «Времена года».** Цель **Х-Э р:** развивать музыкально-эстетическое сознание,  | - детские рисунки на тему «Золотая осень»- иллюстрации на тему «березки в осеннем убранстве»- пазлы «веселые картинки»- произведения об осени- музыкальное произведение П. Чайковского «Времена года»**Работа с родителями**: индивидуальные беседы с родителями о необходимости проводить вакцинацию против гриппа и ОРВи. |
| **Направление воспитания и социализации воспитанника.** | **2. Работа в уголке природы:** Цель **П-Р** продолжать заносить в календарь результаты наблюдений,  |  |  | **3. Эксперимент «секреты растений».** Цель **П-Р** предложить детям догадаться, почему опадают желтые листья, и не облетают зеленые |  | **4. Литературная викторина «знакомые произведения об осени».** Цель **П-Р**  отвечать на вопросы викторины, узнавать знакомые произведения по фрагментам и описанию сюжета.  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| День недели. дата | Совместная деятельность взрослых и детей с учетом интеграции образовательных областей |
| Образовательная деятельность в режимных моментахУтро | Непосредственная образовательная деятельность | Образовательная деятельность в режимных моментах | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельностиРабота с родителями |
| Совместная деятельность | Самостоятельная деятельность | прогулка | вечер |
| Совместная деятельность | Самостоятельная деятельность | Совместная деятельность | Самостоятельная деятельность |
| **Пятница 30 сентября** | 1**.Д.И. «Назови профессию».**(Приложение)Цель: **П. р., Р. р. –** уточнить знания детей о профессиях людей, занимающихся выращиванием и производством хлеба, расширить словарный запас. | **1. Хор/игра «Лесная зверобика».** Цель**: Х-Э. р. –** развивать умение детей выразительно передавать действия персонажей, выбирать движения в соответствии с их характерами. Развивать творческую активность.**3. Индивидуальная работа по развитию речи.** Цель**: Р. р. -**  составлять рассказы из личного опыта на тему «Как мы осенью ходили в лес».. | **1. ОБЖ.** Пр. с: **П-Р:** осторожному обращению с объектами природы, познакомить их с сигналами опасности у животных, растений. (цвет, шипы, колючки, звуки, рога и др.) (Поддубная «ОБЖ подготовительная группа)**2. Экология «Удивительный лес».**(Т.А. Носкова «Экологическое воспитание» стр.161.)**П р. с:** уточнить и расширить имеющиеся представления о лесе и его обитателях, **3. Физическая культура** По плану специалиста | 1**. Труд в природе: перенос растений из цветника в помещение.** Цель**: С-К. р. -**  развивать умение детей устанавливать связь между состоянием растений и условиями окружающей среды**2.Д.И. «Скажи какой».**(Приложение)Цель: **Р. р. –** обогащать словарный запас детей, развивать речь. | **1. Спортивная игра «Городки».** Цель**: Ф. р. -**  совершенствовать умение детей принимать и сохранять стройку игрока, правильно держать биту, **2. Трудовое поручение: помощь дворнику в уборке опавшей листвы.** Цель**: С-К. р. -**  умение помогать взрослым в уборке территории детского сада. 3**. Хор/игра «Каравай».** Цель**: Х-Э. р. -**  умение выполнять действия, импровизировать танцевальные движения. | **11. Конструирование****Строительная игра «Комбайн».**Пр .с: **П. р. –** развитие навыков работы с конструктором, нового расположения деталей, **2.Д.И. «Что сделано из муки».**Цель: **П. р.** – развивать познавательный интерес, мышление, зрительное внимание. **3.М. Пришвин «Лисичкин хлеб».**(Приложение)Цель: **П. р.**, **С-К. р. -**  расширять знания детей о значении хлеба в жизни человека; | **1.Рассматривание иллюстраций «Сельскохозяйственная техника».**Цель: **П. р**. – уточнить представление детей о сельхоз машинах.**2. Под/игра «Гуси-лебеди.»** Цель**: Ф р.,** способствовать совершенствованию выполнения детьми основных движений при беге, формированию дружеских взаимоотношений | - детские рисунки на тему «Золотая осень»- иллюстрации на тему «березки в осеннем убранстве»- пазлы «веселые картинки»- произведения об осени- музыкальное произведение П. Чайковского «Времена года»**Работа с родителями**: индивидуальные беседы с родителями о необходимости проводить вакцинацию против гриппа и ОРВи. |
| **Направление воспитания и социализации воспитанника.** | **2. Работа в уголке природы: заполняем календарь погоды.** Цель **П-Р:** продолжать заносить в календарь результаты наблюдений, используя условные назначения,  |  |  | **3. Эксперимент «секреты растений».** Цель **П-Р**: предложить детям догадаться, почему опадают желтые листья, и не облетают зеленые, подвести к пониманию того, что зеленые листья – живые. |  | **4. Литературная викторина «знакомые произведения об осени».** Цель **П-Р Р-Р заинтересовываем**  отвечать на вопросы викторины, узнавать знакомые произведения по фрагментам и описанию сюжета. Предложить рассказать отрывки любимых сказок с опорой на иллюстрации, продекламировать стихи. |  |  |