**Содержание темы месяца:** «Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни».

**Ценности:** Трудолюбие, творчество, познание, истина, созидание, целеустремлённость, настойчивость в достижении целей, бережливость.

**Тема:** « День знаний» с 01.09.2016 - 09.09.2016 г.

**Итоговое мероприятие:** Праздник «Конфета знаний».

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели. дата | Совместная деятельность взрослых и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | | | | | |
| Образовательная деятельность в режимных моментах  Утро | | Непосредственная образовательная деятельность | Образовательная деятельность в режимных моментах | | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности  Работа с родителями |
| Совместная деятельность | Самостоятельная деятельность | прогулка | | вечер | |
| Совместная деятельность | Самостоятельная деятельность | Совместная деятельность | Самостоятельная деятельность |
| **Четверг 1 сентября.** | **1.Игра «Экскурсия в школу»**  Цель**: П. р, С-К. р.**  -формировать мотивацию к обучению к школе  -вовлекать детей в содержание игры.  2**.Игра «Мы в лесок ходили»**  Цель: **Ф .р., С-К. р. -**  -развить у детей ритмичность движений умение согласовывать их со словами.  3.**Инд. р по развитию речи**: придумывать небылицы | **1.Игра с крупным строительным материалом «Строим дом, в котором мы живём»**  Цель: **П. р. -**  -формировать умения детей осуществлять пространственный анализ знакомой постройки.  2**.Труд в уголке природы.**  Цель: **С-К .р. -**  -рыхление почвы комнатных растении.  -воспитывать трудолюбие, желание помочь. | 1.**Мониторинг по освоению ООП**  **2.Музыка** (диагностика) | **1.Индивидуальная работа «Осенний ковер»**  Цель: **Х-Э. р. -**  -развивать умение красиво подбирать цвета листьев.  -воспитывать чувства композиции.  **2.Подвижная игра**  **«Ловишки»**  Цель: **Ф. р. -**  -совершенствовать выполнения детьми основных движении при беге.  Развивать скоростные качества | **1.Трудовые поручения: «Подметание дорожек»**  Цель: **С-К. р. -**  -совершенствовать умения детей определять фронт работы распределять, закреплять умение пользоваться необходимым инвентарем.  **2.С-р игра «Школа»**  Цель**: С-К .р. -**  -развивать умение детей исполнять различные роли, в соответствии с сюжетом игры.. | **1.Д/игра «Буквы рассыпались»**  Цель: **Р р., С-К .р. -**  -умение выкладывать слова и их читать.  -умение выслушивать друг друга.  **2.Решени кроссвордов**  Цель: **П. р. -**  -развивать желание детей преодолевать трудности, решая нестандартные решения.  -развивать мелкую моторику рук.(ребенок д/с 1-07) | **1.Работа в уголке книги: организация выставки произведение о школе.**  Цель: **П. р, С-К. р. -**  -развивать умение детей подбирать материал о школе, приобщать социально-нравственным ценностям,  **2.Д.И. «Угадай, кто позвал?»**  Цель**: С-К. р. –** совершенствовать умение детей выполнять функции водящего, организатора игры. | -подготовить атрибутику к игре «Школа»  -картина «Дети идут в школу»  -журнал «Ребёнок в детском саду» 1-07.  ***Работа с родителями***  Оформить информационный стенд на тему «Родителям будущих первоклассников» |
| **Направление воспитания и социализации**  **воспитанника.** | **4.Беседа: «Ознакомление с праздником «День знаний»**  Цель: **П .р. Р. р**  -расширить предоставления о праздниках, школе, воспитывать интерес к школе |  |  | 3.**Наблюдение «Осень на участке»**  Цель: **П. р., Р. р. -**  - формировать детей умение находить приметы осени по состоянию растении, определять необходимость того, или иного трудового поручения. |  | **3.Рассматривание картины «Дети идут в школу»**  Цель: **П. р., Р. р. -**  -побеседовать о школе.  - формировать умение отвечать на вопросы воспитателя по содержанию картины. |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели. Дата | Совместная деятельность взрослых и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | | | | | |
| Образовательная деятельность в режимных моментах  Утро | | Непосредственная образовательная деятельность | Образовательная деятельность в режимных моментах | | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности  Работа с родителями |
| Совместная деятельность | Самостоятельная деятельность | прогулка | | вечер | |
| Совместная деятельность | Самостоятельная деятельность | Совместная деятельность | Самостоятельная деятельность |
| **Пятница 2 сентября.** | 1. **Д/игра «Опасные ситуации»**  Цель**: П. р. -** формировать умение реально оценивать возможную опасность.  **2. Загадки о школьных принадлежностях.** (Презентация)  Цель: **П. р. -**  -умение отгадывать загадки, развивать воображение.  3**.Беседа о том, что здоровье** нужно беречь.  Ц: П. р, формировать у детей первоначальные навыки охраны жизни и здоровья. | **1. Труд в уголке природы: кормление аквариумных рыб.**  Цель: **С-К. р. -**  -познакомить детей с видами кормов для аквариумных рыб, напомнить правила кормления.  **2.Настольно-печатная игра «Русское лото»**  Цель: **П. р., С-К. р.**  -формировать умение детей самостоятельно организовывать игры данного вида, соблюдать правила. | **1.Мониторинг по освоению ООП**    **2.Физическая культура**  (диагностика) | **1.Трудовое поручение: подготовка грядки для посева петрушки на зиму (вскапывание)**  Цель**: С-К. р. -**  -помочь детям определить назначение данной операции.  выполнять трудовые операции, воспитывать трудолюбие.  **2.П/игра «Пустое место»**  Цель :**Ф. р. -**  -формировать у детей умение легко и ритмично бегать на носках, развивать быстроту реакции. | **1.Игровое упражнение «Классики»**  Цель: **С.К. р., Ф. р. -**  -развивать умение детей выбирать партнера по игре, договариваться, выстраивать взаимоотношения в игре.  **2.Самостоятельная игровая деятельность.**  Цель: **С-К. р. –** формировать умение детей выбирать партнёра по игре, договариваться, выстраивать взаимоотношения в игре. | 1**.Заучивание стихотворения**  **А. Барто «В школу»**  Цель**: Р. р. -**  -предложить детям рассказать, о чем стихотворение, что понравилось, заполнилось.  -обрабатывать звукопроизношение, развивать память, выразительность речи.  **2.Артикуляционная гимнастика «Лошадка»**  Цель: **Р .р. -**  -продолжать дифференцировать и правильно произносить звуки  [p],[p’] | **1.Индивидуальная работа в уголке книги: реставрация книг.**  Цель: **С-К. р. -**  -развивать умение детей выявлять книги, нуждающиеся в ремонте.  **2. С-р игра «Семья»**  Цель: **П. р., С-К. р. -**  -способствовать обогащению сюжета игры, использовать различные источники информации.  -создавать творческую предметно-игровую среду, используя различный материал. | -атрибуты к с-р игре «Семья»  -иллюстрации, фотографии о родном городе.  -А.Барто  «В школу»  -н-п игра «Русское лото»  -материал для эксперимента.  ***Работа с родителями***  Родительское собрание на тему: «Знакомство родителей с требованиями ООПДО для детей 6-7 лет. |
| **Направление воспитания и социализации воспитанника.** | **4.Игра-забава «Узнай, не видя»**  Цель: **П. р., Р. р. -**  -развивать наблюдательность.  -упражнять в соотношении предметов с его признаками. |  |  | **3.Наблюдение**  **«Погода в сентябре»**  Цель**: П. р., Р. р. -**  -закрепить знания детей о характерных для сентября явлениях природы и погодных условии. |  | 3**.Словесная игра «Назови профессии»**  Цель: **П .р., Р. р. -**  -уточнить знание детей о некоторых профессиях.  -развивать речевую активность. |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели. дата | Совместная деятельность взрослых и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | | | | | |
| Образовательная деятельность в режимных моментах  Утро | | Непосредственная образовательная деятельность | Образовательная деятельность в режимных моментах | | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности  Работа с родителями |
| Совместная деятельность | Самостоятельная деятельность | Прогулка | | вечер | |
| Совместная деятельность | Самостоятельная деятельность | Совместная деятельность | Самостоятельная деятельность |
| **Понедельник 5 сентября** | **1.Индивидуальна работа по ФЭМП д/игра «Отгадай»**  Цель: **П. р. -**  -упражнять детей в количественном счете в пределах 10.  - использовать различные способы пересчета  **2.Игра «Где и как и для чего можно использовать этот школьный предмет.**  Цель: **Р. р., Ф. р. -**  -развивать речь, расширять словарный запас детей.  -развивать двигательные умения и навыки. | 1**.Работа в уголке природы: полив комнатных растении**.  Цель: П. р., **С-К. р. -**  -актуализировать и дополнить представление детей о значении воды в жизни растении.  -использовать знания при организации ухода за растениями.    **2. Настольная игра «Бильярд»**  Цель: **П. р., С-К. р. -**  -познакомить детей с правилами и элементами игры, | 1. **Мониторинг по освоению ООП**    **2. Музыка** «Диагностика» | **1. П/игра «Охотник и зайцы»**  Цель: **Ф .р. -**  -метать в подвижную мишень.  - безопасных способах обращения игры.  **2.Трудовые поручения: посев петрушки.**  Цель: **С-К. р. -**  -развивать в детях умение работать в составе подгрупп, трудиться слаженно, самостоятельно распределять обязанности между подгруппами. | **1.Индивидуальные упражнения с элементами баскетбола.**  Цель: **Ф .р. -**  -актуализировать знания детей о правилах игры.  -упражнять в разнообразных действиях с мячом.  **2.Песни о школе.**  Цель: **Х-Э. р. -**  -вспомнить песенки о школе, их интонационно. | 1**. Игра «Пан Забывалкин собирает компьютер, инструменты «художника»»**  Ц: **П. р., Р. р. - –** закрепить знания об инструментах художника, составе компьютера»  **2.Решения кроссворда «Помоги Петю собрать в школу»**  Цель**: П .р., С-К.р.**  -развивать умения решать кроссворды. | **1.С-р игра «Музыкальная школа»**  Цель: **С-К. р., Х-Э. р.**  -способствовать формированию детей сознательного отношения и соблюдению правил ролевого взаимодействия.  -уметь сочинять песенки.  2**.Упражнение обведи и раскрась.**  Цель: **Х-Э. р. -**  -продолжать развивать умение обводить по шаблону, раскрашивать изображение по образцу. | -альбом «профессии»  -мелки и строительный материал.  -мультфильм «Вовка в тридесятом царстве»  -атрибуты к с-р игре «Музыкальная школа»  ***Работа с родителями***  оформление выставки литературы и дидактических пособии и игр по подготовке детей к школе. |
| **Направление воспитания и социализации воспитанника.** | **3.Рассматривание альбомов профессии «Учитель»**  Цель: **П .р., Р .р. -**  -закрепить знания детей о профессии людей.  -воспитывать у детей, уважение к труду взрослых, желание выбрать свою профессию. |  |  | **3. Наблюдение за многообразием формы и цвета листьев.**  Цель: **П. р., Р. р. -**  -продолжать знакомить детей с многообразием растительного мира. различать растения по внешнему виду.  -воспитывать любовь к природе, желание знать ее лучше. |  | 3**.Просмотр и обсуждение мультфильма «Вовка в тридесятом царстве»**  Цель: **П р., Р. р. -**  -расширить знания детей о школьной жизни.  -активизировать речь. |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели. дата | Совместная деятельность взрослых и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | | | | | |
| Образовательная деятельность в режимных моментах  Утро | | Непосредственная образовательная деятельность | Образовательная деятельность в режимных моментах | | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности  Работа с родителями |
| Совместная деятельность | Самостоятельная деятельность | прогулка | | вечер | |
| Совместная деятельность | Самостоятельная деятельность | Совместная деятельность | Самостоятельная деятельность |
| **Вторник 6 сентября** | **1.Логопед. работа упражнение «Лети бабочка», «Катись карандаш»**  Цель: **Р. р. -**  -способствовать развитию речевого выдоха, активизировать губные мышцы.  **2.Д/игра «Из каких материалов предметы в твоем портфеле»**  Цель: **П. р., С-К. р. -**  -закреплять умение различать предметы по материалу.  -воспитывать интерес к ним. | 1**. Муз-дид. игра «Послушай, повтори»**  Цель: **Х-Э. р. -**  -развивать умение детей воспринимать и различать ритмический рисунок.  -развивать внимание и память.  **2.Дид/игра «Танцующие цифры»**  Цель: **П. р. -**  -совершенствовать представление о числах и цифрах. | 1**. Мониторинг по освоению ООП**    **2.Физическая культура**  (диагностика) | 1**.Наблюдене: «Астры осенью»**  Цель: **П. р., Х-Э. р.-**  -расширять представления детей о многообразии растительного мира, различать осенние цветы по внешнему миру.  -предложить зарисовать астры мелками на асфальте.  **2.П/игра «Раз, два, три-к березке беги»**  Цель: **Ф. р. -**  -продолжать формировать умение детей распознавать деревья по стволу, ветвям, листьям.  -развивать внимание, ловкость, быстроту реакции. | **1.Народная игра «Лапта»**  Цель: **Ф. р. -**  -воспитывать интерес к народным играм и желание играть в них.  -формировать умение подчиняться правилам игры.  **2. С-р игра**  **« Путешествие на автобусе по городу»**  Цель**: П. р., С-К. р. -**  -формировать культуру поведения в общественном транспорте.  -знакомить с дорожным знаками и с техникой безопасности на дорогах. | **1.Чтение пословиц на тему: «Учение-свет, а не учение-тьма»**  Цель: **Р. р., Х-Э. р. -**  -знакомство детей с малыми фольклорными формами.  - отобразить смысл пословиц в рисунке.  **2. Хор-игра**  **«Во садике царевна»**  Д/в 11-11  Цель: **Х-Э. р. -**  -воспитывать интерес к хороводным играм.  -развивать коммуникативные качества. | **1.Рисование на тему «Школа нашей мечты»**  Цель: **П. р, Х-Э. р.**  -развивать мотивационную готовность к школе.  -развитие фантазии творчества, воображения.  **2. Муз-дид игра «Слухачи»**  Цель: **Х-Э. р. -**  -послушать звуки, которые живут в групповой комнате, внутри д/с, на улице.  -умение выслушивать своего собеседника | -пособие «Школьные предметы».  -картинки с изображением печатных станков, старинные книги.  -иллюстрации современных зданий и школ.  ***Работа с родителями***  Анкетирование родителей: «Определение готовности ребенка к школе»  (родительское собрание в д/с) |
| **Направление воспитания и социализации воспитанника.** | **3.Беседа: «Путешествие в прошлое книги».**  (Презентация)  Цель: **П. р., Р р. -**  -познакомить детей с историей происхождения и изготовлении книги; показать, как она преобразовывалась под влиянием творчества человека. |  |  | 3**.Эксперимент «Удивительный песок»**  Цель: **П. р., Р. р. -**  -познакомить со свойствами и качествами песка, его происхождением.  -развивать умение анализировать, делать выводы. |  | **3.Д.И. «Первоклассник».**  Цель: **П р., Р. р. –** закрепить знания детей о том, какие учебные принадлежности и для чего нужны первокласснику, активизировать в речи и уточнить соответствующие понятия |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели. дата | Совместная деятельность взрослых и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | | | | | |
| Образовательная деятельность в режимных моментах  Утро | | Непосредственная образовательная деятельность | Образовательная деятельность в режимных моментах | | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности  Работа с родителями |
| Совместная деятельность | Самостоятельная деятельность | прогулка | | вечер | |
| Совместная деятельность | Самостоятельная деятельность | Совместная деятельность | Самостоятельная деятельность |
| **Среда 7 сентября** | 1**.Просмотр презентации «Скоро в школу»**  Цель: **П. р., Р. р. -**  -закрепить знания детей о школьной жизни.  -воспитывать интерес к школьным традициям.  **2.Д/игра «Как зовут?»**  Цель: **Р. р. -**  -формировать у детей звуковую культуру речи, закреплять умение определять в словах звук.  **3.Экспериментишка кружок**  Правила поведения в лаборатории | **1.Труд. Уборка на стеллаже с игрушками.**  Цель: **С-К. р. -**  -формировать у детей трудиться в коллективе.  -согласовывать действия с товарищами, отвечать за результат труда.  **2. Н-печатная игра «Домино»**  Цель**: С-К. р. -**  -закрепить внимание детей соблюдать очередность хода, правила игры.  -формировать умение играть вместе с другими детьми. | 1**.Мониторинг.**  **по освоению ООП**  **2.Физическая культура** (Диагностика) | **1.Трудовое поручение: уборка листвы.**  Цель**: С-К. р. -**  -совершенствовать трудовые качества детей развивать трудовую деятельность.  -воспитывать уважение к труду.  **2.Под/игра «Мы веселые ребята»**  Цель: **Ф. р. -**  -формировать у детей умение бегать, использовать всё игровое пространство.  -способствовать закаливанию организма. | **1.Игровое упражнение «Песочное рисование»**  Цель: **Х.Э. р. -**  -создать условие для свободного экспериментированию с разными материалами.  -развивать творчество и фантазию.  2**.Дид/игра «Кто больше увидит»**  Цель: **П. р., Р .р. -**  -формировать в детях умение последовательно осуществлять зрительно обследование формы предмета | 1**.Развлечение**  **«Я готов учиться в школе»**  Цель: **П. р., С-К. р. -**  -формировать у детей психологическую готовность к школьному обучению.  -создавать атмосферу сплоченности. | **2.Н-печатная игра «Шашки»**  Цель: **С-К. р. -**  -закрепить умение детей соблюдать очередность хода и правила игры.  -формировать умение играть вместе с другими детьми.  2**. Свободная игровая деятельность**  Цель: **С-К. р. -**  -умение выбирать себе игру.  **3. Игры с крупным конструктором «Строим школу»**  Цель: **С-К р. -**  -развивать умение согласовывать сюжет постройки. Формировать отношение, основанные на взаимопомощи. | -картинки к д/игре «Первоклассник»  -Н-п игра «Домино»  -Н-п «Шашки»  ***Работа с родителями***  Консультация «Роль родителей в приобщении ребенка к чтению (воспитатель №9/12) |
| **Направление воспитания и социализации воспитанника.** | **3.Дид-игра «Первоклассник»**  Цель: **П. р., Р. р . -**  -закреплять знания детей о том, какие учебные принадлежности и для чего нужны первокласснику.  -активизировать речь. |  |  | **3.Целевая прогулка к школе.**  Цель: **П. р., Р. р. -**  -предложить детям сравнить, чем здание школы отличается от здания садика, активизировать словарь детей о школе. |  | **2.Д/игра**  **«Я учу буквы»**  Цель: **П. р., Р. р. -**  -познакомить с буквами; порядком их расположения в алфавите.  -прививать любовь к чтению, развивать память. |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели. дата | Совместная деятельность взрослых и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | | | | | |
| Образовательная деятельность в режимных моментах  Утро | | Непосредственная образовательная деятельность | Образовательная деятельность в режимных моментах | | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности  Работа с родителями |
| Совместная деятельность | Самостоятельная деятельность | прогулка | | вечер | |
| Совместная деятельность | Самостоятельная деятельность | Совместная деятельность | Самостоятельная деятельность |
| **Четверг 8 сентября** | 1**. Слушание музыкального произведения П.Чайковского «Времена года».**  Цель**: Х-Э. р. -**  развивать музыкально-эстетическое сознание, различать оттенки настроений, выраженных в музыке.  **2.Д.И. «Какого цвета осень?».**  Цель: **П. р., Р. р. –** развивать цветовую зоркость, зрительную память; умение подбирать несколько прилагательных к существительному. | **1.Труд-вырезание салфеток для завтрака.**  Цель: **П. р., С-К. р.**  -расширять представления детей о трудовых операциях, совершенствовать соответствующие навыки.  -действовать осторожно в работе с ножницами.  **2.Д.И. «Когда это бывает?»**  Цель: **П. р., Р. р. –** развивать умение детей играть самостоятельно; умение определять время года по описанию. | 1**.Мониторинг по освоению ООП**  **2.Музыка** (диагностика) | **1.Экскурсия в библиотеку**  Цель: **П р., С-К. р. -**  -познакомить детей с библиотекой. Дать основы библиографических знании (абонемент, читальный зал. Рассказать о том, какой была книга в древности.  -воспитывать бережное отношение к книге.  (Д/в 6-09)  **2.Дид. игра «Сороконожка»**  Цель: **С-К. р. -**  -развивать коммуникативные качества, умение работать в общем режиме групп.  -снимать телесные зажимы. | **1.Подвижная игра «Жмурки»**  Цель: **Ф. р. -**  -познакомить с русской игрой, умение ориентироваться в пространстве.  -воспитывать внимательность.  **2.Игры с песком.**  Цель: **П. р., С-К. р. -**  -развивать умение делать устойчивую постройку, используя знания о свойствах песка.  -умение играть в коллективе. | **1. Хор/игра «Звери и коза»**  Цель :**Х-Э. р. -**  - совершенствовать умения детей выполнять игровые действия, способствовать повышению выразительности движения, мимики.  -воспитывать интерес к хороводной игре.  **2.Игра «Пан Забывалкин собирает компьютер».**  Цель: **П. р., Р. р. -** закрепить известные игры, знания о составе компьютера. | **1.С-р игра: сюжет**  **« У Тани день рождение»**  Цель: **С-К. р. -**  -помочь детям организовать игру, вспомнить правила поведения гостей и хозяев дома, предложить обыграть.  -воспитывать дружеские взаимоотношения в игре. | - П.Чайковский «Времена года»  -пособие к с-р игре «Семья»  - презентация на электронном носителе  - иллюстрации «Ранняя осень»  ***Работа с родителями***  Оформление наглядной информации: «Внимание! Нужно ли беседовать с ребенком на тему «Школа»» |
| **Направление воспитания и социализации воспитанника.** | **3. Просмотр презентации «Лето – осень».**  Цель: **П. р., Р. р. –** развивать умение детей сравнивать два времени года, находить отличия, уметь объяснять, почему так происходит. |  |  | **3.Опыт: «Солнечные зайчики»**  Цель: **П. р., Р. р. -**  -познакомить с происхождением солнечных зайчиков их движением.  -умение фиксировать результат эксперимента. |  | **3.Беседа «Ранняя осень»**  Цель: **П .р., Р. р. -**  -обработка понятия «Осень-время года», приметы осени, изменение в природе с приходом осени, активизировать речь. |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели. дата | Совместная деятельность взрослых и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | | | | | |
| Образовательная деятельность в режимных моментах  Утро | | Непосредственная образовательная деятельность | Образовательная деятельность в режимных моментах | | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности  Работа с родителями |
| Совместная деятельность | Самостоятельная деятельность | прогулка | | вечер | |
| Совместная деятельность | Самостоятельная деятельность | Совместная деятельность | Самостоятельная деятельность |
| **Пятница 9 сентября** | **1.Дид/игра «Когда это бывает»**  Цель: **П. р., Р. р. –** продолжать формировать умения детей определять время года по описанию.  **2.Просмотр презентации «Осенние загадки»**  Цель: **П.-р., Р.-р. -** Активизировать внимание детей, способствовать активной поисковой деятельности, развитию навыков речи-доказательства и речи-описания. | **1. Игры с разрезными картинками «Пазлы»**  Цель: **П. р., С-К. р. -**  -умение составлять картинку в одно целое из мелких частей.  -формировать умение играть вместе с другими детьми.  2.**Работа с бумагой «Найди дерево по листьям»**  Цель: **П. р. -**  - совершенствовать умения детей обводить по трафарету осенние листья, вырезать по контуру и наклеивать на ствол.  -соблюдать технику безопасности в работе с ножницами | 1.**Мониторинг по освоению ООП**  **2. Физическая культура**  (Диагностика) | **1.Под/игра «Казаки-разбойники»**  Цель**: Ф. р., С-К. р. -**  -познакомить с народной игрой, развивать ловкость.  -формировать умение играть вместе с другими детьми.  2**.Труд на участке.**  Цель: **П. р., С-К. р. -**  -развивать умения детей убирать сухие растения с клумбы.  -воспитывать трудолюбие, стремление качественно выполнять порученное дело. | **1.Игра-забава «Считайте ноги»**  Цель: **Ф. р., С-К. р.**  -совершенствовать умения детей выполнять задания точно по команде; развивать глазомер.  -играть дружно вместе со всеми детьми  **2.Спортивная игра «Футбол»**  Цель: **Ф. р., С-К. р. -**  -продолжать знакомить детей с правилами игры.  -умение играть в коллективе. | **1.Работа с бумагой «Красивая ваза»**  Цель: **П. р., Х-Э. р. -**  Развивать умения детей использовать в работе изготовленный шаблон.  **2.Прослушивание аудио-рассказа**  **В. Бианки**  Цель: познакомить развивать усидчивость.  **3. «Польза фруктов»**.  Ц: П. р уточнить знания детей о полезных продуктах, их назначении для здоровья и хорошего настроения. | **1. Рисование на тему «За что я люблю осень»**  Цель: **Х-Э. р., Р. р. -**  -совершенствовать умение детей самостоятельно придумывать сюжет рисунка. Обратить внимание на композиционное и цветовое решение.  -развивать связную речь.  2.**С-р игра «Парикмахерская» сюжет «Красивая стрижка»**  Цель: **П. р., С-К. р. -**  Совершенствовать умения детей применять знания и опыт в игре.  . | -пазлы  -трафареты с осенними листьями.  -пособия с с-р игре «Парикмахерская».  -картины с изображениями осенних пейзажей  - презентация на электронном носителе  - аудио-рассказ на электронном носителе  -материал для художественного творчества.  ***Работа с родителями***  Предложить родителям собрать и высушить листья для работы «Осенний букет» |
| **Направление воспитания и социализации воспитанника.** | **3.Беседа об осени.**  Цель: **П. р., Р. р. -**  -уточнить и закрепить знания детей о сезонных изменениях в природе и приметах осени.  - соотносить описание природы в стихах и прозах. |  |  | **3.Наблюдение за солнцем.**  Цель: **П. р., Р. р. –** продолжать развивать умения детей определять положение солнца на небе в начале и в конце прогулки. Знакомство с метеорологическими явлениями. |  | **4.Игра-путешествие**  **«В осенний лес»**  Цель: **П. р., Р. р. -**  развивать умение наблюдать за деревьями, кустарниками.  -выделять и описывать объекты природы. |  |  |

**Тема:** «Осень» 12.09.2016 – 16.09.2016 г.

**Тема недели:** «Приметы осени (осень в стихах русских поэтов, художников)». 12.09.2016 – 16.09.2016 г.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели. дата | Совместная деятельность взрослых и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | | | | | |
| Образовательная деятельность в режимных моментах  Утро | | Непосредственная образовательная деятельность | Образовательная деятельность в режимных моментах | | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности  Работа с родителями |
| Совместная деятельность | Самостоятельная деятельность | прогулка | | вечер | |
| Совместная деятельность | Самостоятельная деятельность | Совместная деятельность | Самостоятельная деятельность |
| **Понедельник 12 сентября** | **1. Индивидуальная работа по ФЭМП: д/игра «Выбери фигуру»**  Цель: **П. р., Р. р. -**  -закрепить знания о геометрических фигурах.  - называть элементы фигур.  **2.Составление рассказа «Осень»**  Цель: **Р .р. -**  -развитие связной речи.  -умение дослушивать своего собеседника.  **3**.**Инд. р по развитию речи:** Составление описательного рассказа по предметной картине. | **1.Работа в уголке природы: рыхление почвы.**  Цель**: С-К. р. -**  -уточнить, как и для чего производят рыхление почвы, какие инструменты использовать.  -способствовать совершенствованию выполнения детей соответствующих трудовых операций.  **2.Н-печатная игра «Лото»**  Цель: **П. р., С-К .р. -**  -определить умение определять с какого дерева листок.  -играть сообща, дружно. | 1. **Мониторинг по освоению ООП**  **2.Музыкаа** (диагностика) | 1**.Труд в природе: уборка участка Д/С.**  Цель: **П. р., С-К. р. -**  -помочь детям распределить обязанности в совместном труде.  -развивать умения действовать в коллективе, способствовать совершенствованию трудовых навыков.  **2. Рус. Народ. Игра**  **«Пчелки и ласточка»**  Цель: **Ф. р. -**  -развивать ловкость, быстроту движения. | **1.С-р игра «Прогулка в лес»**  Цель: **П. р. -**  -закрепить название деревьев.  -правило безопасного поведения в лесу.  **2.Игровое поручение «Соберем красивый букет из листьев»**  Цель: **П. р., Р. р. -**  -развивать умение детей анализировать, закреплять название деревьев.  -расширять словарный запас. | **1.Конструирование из природного материала «Волшебный цветок»**  Цель: **Х.-Э. р. -**  -познакомить детей со способами изготовления цветка, побуждать творческой фантазии декорировании цветка семенами разных плодов.  **2. Разучивание стихотворения**  **И. Гунина**  **«Лес, точно терем расписной».**  Цель**: Р. р. -**  познакомить детей с стихотворением, с различными способами запоминания текста. | **1.Работа в раскрасках «Посмотри и раскрась»**  Цель: **Х-Э. р. -**  Развивать умения детей находить осенние картины по описанию, умение раскрашивать аккуратно.  **2.С-р игра «Строим дом»**  Цель: **С-К. р. -**  Формировать умения детей согласовывать сюжет игры, распределять роли. | -иллюстрации на тему «Осень»  -геометрические фигуры.  -Н-печатная игра «Лото».  -стих. И. Мазнина «Осень».  -пособие к с-р игре «Строитель».  -раскраска «Осень».  ***Работа с родителями***  Рекомендации для родителей на тему «Осень» |
| **Направление воспитания и социализации воспитанника.** | **4.Беседа «Унылая пора! Очей очарованье!»**  Цель**: П .р., Р. р. -**  -закрепить представление о золотом периоде осени.  -развивать умение видеть поэтическую красоту золотой осени. |  |  | **3.Наблюдение за падающими листьями.**  Цель: **П. р., Р. р., -** вызвать у детей эмоциональные отношения к явлениям природы, закрепить понятие-листопад. |  | **3.Д.И. «Подбери слово».**  Цель: **П. р., Р. р. –** развивать мышление, сообразительность, совершенствовать умение подбирать нужные по смыслу слова. |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели. дата | Совместная деятельность взрослых и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | | | | | |
| Образовательная деятельность в режимных моментах  Утро | | Непосредственная образовательная деятельность | Образовательная деятельность в режимных моментах | | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности  Работа с родителями |
| Совместная деятельность | Самостоятельная деятельность | прогулка | | вечер | |
| Совместная деятельность | Самостоятельная деятельность | Совместная деятельность | Самостоятельная деятельность |
| **Вторник 13 сентября** | **1.Просмотр презентации «Осень. Перелётные птицы».**  Цель: **П. р., Р. р. –** закрепить знания детей о перелётных птицах, развивать речь.    **2.Игровой тренинг «Если чужой стучится в дверь»**  Цель: **П. р.** -формирование чувства собственной безопасности.  -совершенствовать знания детей о социальных нормах.  (ребёнок в Д/С №4-2002год) | **1.Работа в уголке природы «Мои зеленые друзья»**  Цель: **П. р., С-К. р. -**  -продолжать формировать интерес к флоре, познакомить со строением растений.  -формировать желание заботиться о комнатных растениях.  **2. Под/игра «Затейники»**  Цель: **Ф. р. -**  -развивать у детей фантазию, формировать умение выражать в движении задуманный образ.  -обогащать двигательный опыт детей. | 1.**Мониторинг по освоению ООП**  **2.Физическая культура** (диагностика).  . | **1.Русская народная игра «В хороводе были мы»**  Цель: **С-К. р. -**  -формировать умение овладевать нормами меж полового общения.  **2.Индивидуальная работа на ориентировку в пространстве «Все по домам».**  Цель: **П. р. -** развивать умение детей ориентироваться на участке детского сада, находить целое по его частям. | 1**.Труд-сбор природного материала для занятий**  Цель: **С-К .р. -**  -предложить детям собрать материал для поделок.  -организовать соревнования между командами: кто больше соберет листьев одного цвета.  2**.Под/игра «Бездомный заяц»**  Цель: **Ф. р., С-К. р. -**  Развивать умение детей действовать в соответствии с правилами игры. Совершенствовать навыки выполнения основных движений при беге. | **1.Чтение произведений по теме: «Русские поэты о красоте природы»**  Цель: **Х-Э .р. -**  -формировать у детей умение воспринимать красоту природы через произведения русских поэтов.  -воспитывать любовь к природе.  **2.Х-Б труд. Стирка кукольного белья.**  Цель: **П. р., С-К. р. -**  Продолжать развивать умения детей намыливать, стирать, полоскать вещи.  -воспитывать аккуратность в работе.  3.Инд .р. по изодеятельности:  Лепка жгутиков, колечек, бахромы | **1.Рисование «Какая осень тебе больше нравится?»**  Цель: **Х-Э. р. -**  -помочь детям самостоятельно найти художественные средства. Развивать эстетическое восприятие.  -вызвать интерес к природе.  **2.Рассматривание открыток, иллюстрации об осени.**  Цель: **П. р., С-К. р. -**  -формировать представления о признаках осени, знакомить богатством осенних красок.  -воспитывать любовь к родному краю. | -произведения  К. Бальмонт  «Осень»,  И. Бунин «Листопад».  -картинки на тему «Осень».  -картинно-графический план «Времена года».  -картинки: деревья, кустарники, травы, птицы, животные.  ***Работа с родителями***  Сделать вместе с детьми аппликацию из осенних листьев. |
| **Направление воспитания и социализации воспитанника.** | **2.Дид/игра «С какого дерева лист?»**  Цель: **П. р., Р. р. -**  -формировать умение определять вид дерева по описанию его листьев.  -познакомить с планом составления описания листьев |  |  |  | **3.Дид/игра «Лесник»**  Цель: **П. р, Р. р. -**  - напомнить детям внешний вид деревьев и кустарников и их составные части; развивать умение выражать свои знания словами. | **4.Развлечения**  **«О чем рассказала осень»** (Д/В №8 2012)  Цель: **П р., Р. р. -**  -обобщать и систематизировать представления об осени.  -формировать связную речь. |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели. Дата | Совместная деятельность взрослых и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | | | | | |
| Образовательная деятельность в режимных моментах  Утро | | Непосредственная образовательная деятельность | Образовательная деятельность в режимных моментах | | | | Организация разв. среды для самост.деят.  Работа с родителями |
| Совместная деятельность | Самостоятельная деятельность | прогулка | | вечер | |
| Совместная деятельность | Самостоятельная деятельность | Совместная деятельность | Самостоятельная деятельность |
| **Среда 14 сентября** | **1.Пальчиковая гимнастика «Листопад.**  Цель: **Р. р., С-К. р. -**  -воспитывать интерес к изменениям в природе. Происходящим осенью.  -развивать мелкую артикуляционную моторику  **2.Словесная игра «Закончи фразу»**  Цель: **Р. р. -**  -формировать умение быстро схватывать смысл услышанного  3Экспериментишка кружок  Опыт 2 «Горит- не горит»  **Цель:** Показать детям, как быстро загораются предметы из разных материалов | **1. Дид/игра Отвечай быстро»**  Цель: **П. р., Р. р. -**  - использовать умение классифицировать предметы по различным признакам.    **2.Рассматривание иллюстрации художника**  **М. С. Сарьяна «Овощи и фрукты»**  Цель: **Х.-Э. р. -**  -продолжать знакомить с жанром живописи-натюрморт. | **1Мониторинг по освоению**  **ООП**  **2Физическая культура**  ( по плану специалиста) | **1.Спортивная игра «Футбол»**  Цель**: Ф. р. -**  -продолжать знакомить детей с правилами игры, вести мяч правой и левой ногой, продвигаться вперед бегом в разных направлениях.  -формировать интерес к спортивной игре | **1.Под/игра «Третий лишний»**  Цель: **Ф. р. -**  -формировать у детей умение быстро и точно реагировать на сигнал, способствовать совершенствованию основных движений на скорость.  **2.Труд. поручение: подготовка клумбы к зиме.**  Цель: **С-К. р. -**  -организовать работу детской бригады.  -воспитывать трудолюбие  3**.С-р игра «Магазин фруктов»**  Цель: **С-К .р. –** закрепление в сознании детей названий фруктов; формирование навыков правильного поведения в магазине,. | **1.Э. Хогарт «Мафин и его знаменитый кабачок».**  (О.А. Скоролупова «Осень. Часть 2. Стр. 137)  Цель: **П. р. –** познакомить детей с произведением, развивать умение понимать смысл рассказа, выявлять заключённую в ней мораль.  **2.Дид/игра «Праздничный букет»**  Цель: **Х.Э. р. -**  -продолжать знакомить с натюрмортом, видеть красоту цветочных композиций. | **1.Муз-дид. Игра «Ищи»**  Цель: **Х-Э. р. -**  -стимулировать развитие музыкально-слуховых представлений и чувства ритма.  -умение выполнять игровые действия.  **2.Создание книжного уголка по теме «Фрукты и овощи».**  (Приложение).  Цель: **П. р.** – вместе с детьми подобрать книги, которые соответствуют данной теме. | -иллюстрации  М.С. Сарьяна «Овощи и фрукты»  -энциклопедия «Чудо повсюду»  -дид/игра «Отвечай быстро».  -материал для игры «Праздничный букет»  -О.А. Скоролупова «Осень. Часть 2.  ***Работа с родителями***  Участие в конкурсе «Осенние фантазии». |
| **Направление воспитания и социализации воспитанника.** | **4.Беседа «Прогулка по саду и огороду».**  (О.А. Скоролупова «Осень. Часть 2. Стр. 5)  Цель: **П. р., Р. р. –** умение точно и полно выражать свои мысли, |  |  | **2.Наблюдение за дождём.**  Цель**: П. р., Р. р. -**  -расширять представления о приметах и явлениях природы, |  | **3.Игровое задание «Что изменилось?»**  Цель: **П. р., Р. р. -**  -побуждать, замечать изменения в облике иллюстраций.  -развивать связную речь. |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели. дата | Совместная деятельность взрослых и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | | | | | |
| Образовательная деятельность в режимных моментах  Утро | | Непосредственная образовательная деятельность | Образовательная деятельность в режимных моментах | | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности  Работа с родителями |
| Совместная деятельность | Самостоятельная деятельность | прогулка | | вечер | |
| Совместная деятельность | Самостоятельная деятельность | Совместная деятельность | Самостоятельная деятельность |
| **Четверг 15 сентября** | **1.«Загадки на грядке».**  (Приложение)  Цель**: П. р. –** формировать умение детей понимать образные смысл загадок, закрепить название овощей.  2. **Пальчиковая гимнастика на стих.**  **Ю. Тувима «Овощи».**  Цель**: П. р. -**  активизировать название овощей.  Развивать мелкую моторику рук. | **1. Хор. игра «Как у наших у ворот».** Цель**: Х-Э. р. –** продолжать развивать умение детей импровизировать, создавать сказочные образы по тексту песни – выполнять игровые действия.  **2.Упражнение «Мой шкафчик».**  Цель: **С-К. р. –** формировать культурно-гигиенические навыки, во время приёма детей обращать внимание на их самостоятельность, развивать умение быстро раздеваться | 1 **Мониторинг по освоению ООП**    **2. Музыка.**  (По плану специалиста.) | **1.Под/игра «Волк во рву».**  Цель**: Ф. р. -**  самостоятельно организовывать игру, выбирать водящих, правила игры – вступать в игровое взаимодействие.  **2. Игра с мячом «Какой лист».**  Цель**: Р. р., С-К. р. -**  совершенствовать коммуникативные навыки – воспитывать доброжелательное отношение к окружающему миру. | 1**. Игра с лазаньем « Чай – чай выручай».** Цель**: Ф. р. -**  играть народные игры, воспитывать взаимовыручку.  **2. С-р. игра «Путешествие на автобусе».**  Цель**: С-К .р. -**  формировать умение согласовывать свои действия в игровых объединениях – совершенствовать умение детей объединяться в игре, распределять роли «Д/п №7.12». | **1. Коллаж «Золотая осень».**  Цель**: П. р., Х-Э. р. -**  продолжать знакомить детей с деревьями разных пород;  -умение вырезать из бумаги силуэты деревьев, используя прием симметричного вырезания;  - аккуратно работать с ножницами (реб в д/с 05.02).  **2.Русская народная игра «Огородники».**  (О.С. Ушакова «Придумай слово». стр. 188).  Цель: **П .р., С-К. р. –** развивать умение детей соблюдать правила игры, создать положительный настрой. | **1. С-р игра «Овощной магазин»** .  Цель **П. р., С-К. р. -**  Закрепить в сознании детей название овощей, формировать обобщающее понятие «овощи».  **2. Д/игра « В магазине Семена».**  Цель**: П. р., Р. р. -**  группировка семян по месту произрастания (сад, огород. поле, цветник);  **3. Игра-пазлы «Собери картинку».**  Цель**: П. р. -**  развивать умение видеть и соотносить части в целое, | - Силуэты деревьев разных пород  -загадки про овощи  **Работа с родителями:** беседа «Чесночницы – одна из мер профилактики вирусных инфекций. |
| **Направление воспитания и социализации воспитанника.** | **3.Д/игра «Добрые слова».**  Цель: **П. р., Р. р. -**  -продолжать знакомить детей с видами приветствий, речевые приветствия, правила этикета при приветствии. |  |  | **3. Наблюдение за насекомыми.**  Цель**: П. р., Р .р. -**  расширять представление детей о насекомых, дополнить знания детей об изменениях, происходящих в жизни насекомых осенью |  | **3.Д.И. «В каком виде едим».**  (Е.В. Карпова «Дидактические игры» стр. 164).  **Цель: П .р., Р. р. –** развивать умение детей, определять в каком виде употребляются в пищу конкретные овощи и фрукты, развивать речь. |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели. дата | Совместная деятельность взрослых и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | | | | | |
| Образовательная деятельность в режимных моментах  Утро | | Непосредственная образовательная деятельность | Образовательная деятельность в режимных моментах | | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности  Работа с родителями |
| Совместная деятельность | Самостоятельная деятельность | прогулка | | вечер | |
| Совместная деятельность | Самостоятельная деятельность | Совместная деятельность | Самостоятельная деятельность |
| **Пятница 16 сентября** | **1.Игровое упражнение "Садовник"**  (Приложение)  Цель**: Р-.р.** - Развитие общих речевых навыков, координация речи и движения, развитие мелкой моторики, развитие грамматического строя речи.  **2. Д/игра «Загадки с грядки».**  Цель**: П .р., Р. р. -**  активизировать названия овощей  - точно отвечать на вопросы, строя предложения из 4-6 слов. | **1. Игровая ситуация «Мой внешний вид».** Цель**: С-К. р. -**  умение замечать и устранять «неполадки» в их внешнем виде, воспитывать опрятный, желание следить за собой.  - формировать товарищеское взаимоотношение .  **2. Индивидуальная работа «Осенняя сказка» с использованием игры «Математический планшет».**  Цель**: П. р. -**  составление рисунка по предложенной схеме,  - развитие мелкой моторики рук | **1Мониторинг по освоению ООП**  **2. Физкультура.**  (По плану специалиста.) | 1**. П/игра «Пятнашки».**  Цель**: Ф. р. -**  совершенствовать детей следить за правилами игры. Развивать ловкость – способствовать закаливанию организма.  **2. Беседа на тему «Безопасность на улице».**  Цель**: П. р., Р. р. -**  обсудить, какие опасности встречаются на участке. Следить за своим поведением | **1. Трудовое поручение: сбор семян, красивых веточек и листьев.**  Цель**: С-К. р. -**  Способствовать совершенствованию трудовых навыков детей – осуществлять самоконтроль.  **2. Русская народная игра «Капуста».**  Цель**: Ф. р. -**  познакомить детей с новой русской народной игрой, умение подчиняться правилам игры,  -воспитывать выдержу, смекалку  «Д/в №11.11». | **1. Нетрадиционное рисование «краски осени».**  Цель**: Х-Э. р. -**  познакомить с новым способом рисования – тычком  (Д.В. №9.11)  **2. Дит/игра**  **« Витаминная семья».**  Цель**: П. р. -**  познакомить детей с наиболее полезными садовыми и лесными ягодами и фруктами  -формировать привычку употреблять в пищу продукты, богатые витаминами.  **3. ОКГ « Нарисуй картинку со львами»**  Ц: **П/ХТ-** закрепить известные игры, | **1. С-р игра «Магазин овощи-фрукты».** Цель**: С-К. р. -**  побуждать детей к широкому использованию в игре их знаний об окружающем мире  - умение играть в коллективе  2**. Наст-п игра «Хоккей».**  Цель**: С-К. р. -**  закрепить умение детей соблюдать очередность хода, правила игры.  - формировать умение играть вместе с другими детьми | -наборы картинок с изображением различных овощей и фруктов  - муляжы овощей  - муз. Произведение А.Вивальди «Осень»  - атрибуты к с-р игре «Овощи и фрукты»  **Работа с родителями:** информировать родителям о предстоящей традиционной ярмарке «Каравай ржаной Уржумский»  Предложить ознакомиться с буклетом «Безопасность ребёнка на дороге» |
| **Направление воспитания и социализации воспитанника.** | **2. Беседа «Дары осени».**  Цель**: П. р., Р. р. -**  систематизировать представление об овощах и фруктах;  – упражнять в составлении описательных рассказов об овощах и фруктах |  |  | **3. Наблюдение за травянистыми растениями.**  Цель**: П. р., Р. р. -**  сформировать у детей представление о состоянии растений осенью.  - воспитывать любовь к природе |  |  | **3. Работа в уголке книги: выставка книг, посвященных овощам и фруктам, ягодам.**  Цель**: П. р., Р. р. -**  привлечь детей к организации выставки, предоставить им возможность выбрать любимые книги, |  |

**Тема недели:** «Овощи и фрукты» 19.09.2016 – 23.09.2016 г.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели. дата | Совместная деятельность взрослых и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | | | | | |
| Образовательная деятельность в режимных моментах  Утро | | Непосредственная образовательная деятельность | Образовательная деятельность в режимных моментах | | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности  Работа с родителями |
| Совместная деятельность | Самостоятельная деятельность | прогулка | | вечер | |
| Совместная деятельность | Самостоятельная деятельность | Совместная деятельность | Самостоятельная деятельность |
| **Понедельник 19 сентября** | 1**. Беседа на тему «Царство Грибов» с просмотром презентации.**  Цель**: П. р., Р. р. -**  познакомить детей с многообразием грибов, выделить в группы съедобные и несъедобные грибы. Рассказать о строении грибов, о правильности их сбора.  - выделить о полезных и съедобных свойствах  («Осень» О.А. Скоролупова) | **1. Дежурство в уголке природы: опрыскивание растений.**  Цель**: С-К.-**  предложить детям пояснить назначение данной операции по уходу за растениями,  2**. Индивидуальное упражнение «Найди пару».**  Цель**: Р. р. -**  формировать звуковую культуру речи, вслушиваться в звучание слов, подбирать парные предметы – умение помогать друг другу.  **3.Игра с мелким конструктором (гоночная машина).** Цель: **П. р.** - развивать умение ориентироваться в рисунках - инструкциях. | **1. Познавательная.**  **« Во саду ли, во огороде: овощи и фрукты»**  **Пр.с:** **П .р., Р. р. -** закреплять в сознании детей понятия –овощи и фрукты, рассказать детям о пользе овощей и фруктов для человека. (Скоролупова  « Осень»)  **2. Рисование «Осень на опушке краски разводила, вкусные овощи нам нарастила»**  (Г.Н. Давыдова «Нетрадиционное рисование»).  Пр.с**: Х-Э. р. -**  воспитывать интерес к осенним явлениям природы, эмоциональную отзывчивость на красоту осени  **3. Музыка**  По плану специалиста | **1. Наблюдение: хвойные и лиственные деревья.**  Цель**: П. р., Р. р.,**  **С-К. р. -**  помочь детям выявить существенные отличия в строении ветвей хвойных и лиственных деревьев.  -Воспитывать любовь к природе, стремление заботиться о них, беречь природу.  **2. Игра – забава «Где звук?».**  Цель**: П. р. -**  умение ориентироваться в пространстве. | **1. Трудовое поручение: подметание дорожек от сухих листьев.**  Цель**: С-К. р. -**  развивать умение пользоваться инвентарем  **2. Спортивная игра «Бадминтон».** Цель**: Ф. р. -**  организовать освоение детьми различных способов передвижения по площадке, следить за воланом, глазами и свободно перемещаться – развивать подвижность суставов | **1**. **Английский язык**  (по плану специалиста)  **2.Работа с природным материалом «Грибной лес».**  Цель**: Х-Э. р., С-К. р . -**  формировать умения детей использовать особенности природного материала и его формы в целях создания художественной композиции – распределять роли, согласовывать свои действия с другими детьми.  **3. Х/б труд «Моем игрушки».**  Цель**: С-К. р. -**  уметь применять трудовые навыки, выбирать рациональные приемы работы –анализировать работу. | 1**. Рассматривание фото и картинок «Осенние грибы».** Цель**: П. р. -**  расширить представление детей о разнообразии грибов, об их общих признаках их внешнего строения. Правила безопасности в сборе грибов.  **2. Под/игра «Сыроежки наловишки».**  Цель**: Ф. р. -**  упражнять детей в правильном выполнении игровых действий, основных движений в беге – воспитывать выносливость | -Карточки с изображением грибов  - муляжи грибов  - набор картинок съедобные и несъедобные грибы  -иллюстрации с изображением осеннего леса  - мелкий конструктор  - альбом «Грибы»  - природный материал : шишки, желуди, мох и т.д.  -презентация на электронном носителе  **Работа с родителями:** создание папки – передвижки: «Что ребенок должен знать о грибах?» |
| **Направление воспитания и социализации воспитанника.** | 2**. Дид/игра «Придумай загадку».**  Цель**: П. р., Р. р. –** умение понимать образный смысл загадок, придумывать загадки о грибах. |  |  | **3. Познавательно-исследовательская деятельность: растения и животные леса на нашем участке.**  Цель**: П. р., Р. р. -**  найти на участке детского сада растения и животных, которые встречаются в лесу |  | **4. Работа в уголке книги: выставка книг, посвященных грибам.**  Цель**: П. р., Р. р. -**  привлечь детей к организации выставки, предоставить им возможность выбрать любимые книги,  - умение выражать свое мнение |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели. дата | Совместная деятельность взрослых и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | | | | | |
| Образовательная деятельность в режимных моментах  Утро | | Непосредственная образовательная деятельность | Образовательная деятельность в режимных моментах | | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности  Работа с родителями |
| Совместная деятельность | Самостоятельная деятельность | прогулка | | вечер | |
| Совместная деятельность | Самостоятельная деятельность | Совместная деятельность | Самостоятельная деятельность |
| **Вторник 20 сентября** | **1.Пальчиковая гимнастика «Хозяйка однажды с базара пришла».**  (Приложение)  Цель**: Р. р.** - Развитие общих речевых навыков, координация речи движения, развитие мелкой моторики, развитие грамматического строя речи.  2**. Дит/игра «Закончи предложение».**  Цель**: Р. р.** понимать причинные связи между явлениями: упражнять в правильном выборе слов. | 1**. Рассматривание альбома «Растения и животные леса».**  Цель **П-р :** уточнить знания об обитателях леса –называть растения и животных, их детенышей, составлять краткие рассказы о них.  **2. Хороводная игра «Апельсин».**  (Приложение)  Цель**: Х-Э. р. -**  выполнять игровые действия, импровизировать танцевальные движения – способствовать, чувствовать музыку | 1**. Обучение грамоте «Звук В (В), буква В.**  Пр.с: **Р. р. – Познакомить детей с буквой «в», провести** характеристику звука; место звука в слове в двух позициях.  **2 . Математика.**  Пр.с: **П. р., Р. р.** - закреплять  - знания о числах от 1 до 10;  - квадрате и прямоугольнике, их в тетради в клетку;  -устанавливать соответствие между кол-вом предметов и цифрой, отгадывать мат. загадку, записывать ее решение;  **3. Физическая культура**  По плану специалиста | **1. Игра – эстафета «Собери урожай».** Цель**: Ф. р., С-К. р. -**  совершенствовать умение детей соблюдать правила эстафеты, подчиняться интересам команды, развивать скоростные качества.  **2. Эксперимент с воздухом «Надувание мыльных пузырей».**  Цель**: П. р. -**  познакомить со свойствами мыльной воды, вызвать радостное настроение | **1. Под/игра «Березки-елочки».** Цель**: Ф. р. -**  развивать умение детей ориентироваться в пространстве- выполнять движения в соответствии с командами водящего.  **2. Трудовое поручение: сбор лекарственных растений (боярышник).**  Цель**: С-К. р. -**  закрепить знания детей о пользе лекарственных растений, о правилах их сбора. | **1.Коллективный труд. Салат из овощей.**  **(**О.А. Скоролупова «Осень часть 2. Стр. 50)  Цель: **П. р., С-К. р. –** формировать навыки коллективного труда, мелко и аккуратно нарезать овощи для салата, умение готовить по рецепту.    **2.Ознакомление с художественной литературной «О чем печалишься, осень?»**  Цель: **Р. р., Х-Э р. -** закрепить знания детей об изменениях в осенней природе, вызвать любование красками осенней природы, в процессе рассматривания иллюстраций и слушаний художественных текстов. (О.С. Ушакова). | **1.Сюжетно-ролевая игра «Летние заготовки».**  Цель: **С-К. р. –** закрепление знаний о переработке овощей и способах фруктово-овощных заготовок на зиму**.**  **2.Экспериментирование с пластилином.**  Цель: **Х.Э. р. -**  -совершенствовать технику смешивания разных цветов.  -воспитывать аккуратность. | - иллюстрации на тему «Золотая осень»  - стихи и иллюстрации об осени  -О.С. Ушакова  -О.А. Скоролупова  -овощи для салата  **Работа с родителями:** предложить для просмотра презентацию на тему «Лес- наше богатство». |
| **Направление воспитания и социализации воспитанника.** | **3. Беседа «Почему нельзя есть немытые овощи и фрукты».**  Цель**: П. р., Р. р. –** рассказать детям о микробах, о заболеваниях,  связанных с не соблюдением правил гигиены,. |  |  | 3**. Целевая прогулка по улицам нашего города.**  Цель **П-р :** закрепление знаний о родном городе –людям – закрепить ПДД на дороге нашего города. |  | **4. Развлечение «Осень и щедрые дары».**  Цель**: П .р., Р. р.,. -**  актуализировать знания об осени, совершенствовать коммуникативные качества, - создавать радостное настроение. |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели. дата | Совместная деятельность взрослых и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | | | | | |
| Образовательная деятельность в режимных моментах  Утро | | Непосредственная образовательная деятельность | Образовательная деятельность в режимных моментах | | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности  Работа с родителями |
| Совместная деятельность | Самостоятельная деятельность | прогулка | | вечер | |
| Совместная деятельность | Самостоятельная деятельность | Совместная деятельность | Самостоятельная деятельность |
| **Среда 21 сентября** | **1. Загадки о злаковых культурах.**  Цель**: П .р. -**  активизировать, обобщать понятия «злаковые культуры» - понимать образный смысл загадок развивать речь  2**.**Экспериментишка кружок  Опыт 3 «Работа с огнем»  **Цель:**продолжать знакомить детей с правилами пожарной безопасности и свойствами огня | **1. Работа из природного материала.**  Цель**: Х-Э. р**. – развивать умение детей создавать композиции из растительных форм, основам дизайнерского искусства –видеть красоту в любом растении.  2**. Конструирование из конструкторов типа lego «сельскохозяйственные машины».**  Цель**: П. р. –** формировать умение собирать поделку по образцу, находить новые конструктивные решения. | **1. Математика.**  Пр. с: **П .р., Р .р.,** -знание о знаках  - умение писать их  - сравнивать величину предметов  - составлять арифметические задачи **2. Развитие речи**  **Пересказ сказки «Лиса и козёл»**  **П р. с: Р. р.** – связная речь:закрепить представление об особенностях композиции сказок, использовать при рассказе образные художественные средства, выразительно передавать диалоги персонажей… (О.С. Ушакова «Развитие речи 5-7 лет»)  **3. Физкультура**  По плану специалиста | **1. Под/игра «Хлебчик».**  Цель**: Ф. р. -**  воспитывать интерес к играм народов России (Кубань). Воспитывать смекалку. | **1. Спортивная игра «Городки».** Цель**: Ф. р. -**  совершенствовать умение детей принимать и сохранять стройку игрока, правильно держать биту,  **2. Трудовое поручение: помощь дворнику в уборке опавшей листвы.**  Цель**: С-К. р. -**  умение помогать взрослым в уборке территории детского сада.  3**. Хор/игра «Каравай».**  Цель**: Х-Э. р. -**  умение выполнять действия, импровизировать танцевальные движения. | **1. Работа с соленым тестом: «Печем крендельки».**  Цель**: С-К. р., П. р. -**  развивать умение детей замешивать тесто, раскатывать, формовать, сворачивать разными способами, изготавливать печенье  **2. Чтение стихов о хлебе.**  Цель**: П. р., Р. р. -**  познакомить детей со стихами русских поэтов 19го века (Ф.С. Шкулева «Молодьба», Ю.В.Ждановских «Нива»), воспитывать любовь к Родине, уважение к труду хлеборобов. Развивать интонационную выразительность в чтении стихотворения | **1. Рассматривание репродукции картины**  **И.И. Шишкина «Рожь».** Цель**: Х-Э. р. -**  умение воспринимать образ Родины через пейзаж, видеть красоту разной природы, выделять использованные художником средства выразительности.  **2. С-р игра «Мы хлеборобы».**  Цель**: С-К. р. -**  закрепить знания детей профессиональные действия людей, работающих в сельском хозяйстве, вспомнить названия их профессий. Играть в коллективе дружно. | - иллюстрации с изображением сельскохозяйственных машин  - репродукции картин И.И,Шишкина «Рожь»  - атрибуты к с-р игре «Мы хлеборобы»  -фотографии с изображением различных хлебобулочных изделий  -конструктор lego  -образцы сельхоз машин  -О.А. Скоролупова  **Работа с родителями:** организовать экскурсию на хлебокомбинат с родителями. |
| **Направление воспитания и социализации воспитанника.** | **3. Беседа «Хлеб – всему голова».**  (О.А. Скоролупова «Осень. Часть 2» стр. 91)  Цель**: П. р., Р. р. -**  актуализировать и дополнить представление детей о том, как выращивают хлеб |  |  | **2. Экскурсия на хлебокомбинат.**  Цель**: П. р., Р. р,**  познакомить детей с профессией пекаря, с операциями изготовления хлебобулочных изделий. Развивать активный словарь детей. |  | **3.Д.И. «Назови профессию»**  (Приложение).  Цель: **П .р., Р. р. –** расширять представления детей, занимающихся выращиванием и производством хлеба, расширять словарный запас. |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели. дата | Совместная деятельность взрослых и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | | | | | |
| Образовательная деятельность в режимных моментах  Утро | | Непосредственная образовательная деятельность | Образовательная деятельность в режимных моментах | | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности  Работа с родителями |
| Совместная деятельность | Самостоятельная деятельность | прогулка | | вечер | |
| Совместная деятельность | Самостоятельная деятельность | Совместная деятельность | Самостоятельная деятельность |
| **четверг 22 сентября** | **1.»Осень пахнет яблоками».**  **Ц: П. р., С-К. р. -** расширять представление о яблоках, условиях их выращивания, разнообразии сортов; воспитывать бережное отношение к природе.  **2.Логопедическая работа звук (ш) и (с). Игра «Слоговая лестница».**  **Ц: Р. р** закрепить правильное звукопроизношение звуков, дифференцировать эти звуки на слух и произношение. | **1.Хороводная игра «Яблонька».**  Ц**: Х-Э. р. -**  совершенствовать выполнение движений, исполнение песни «Капелла» , выполнять игровые действия, приобщать детей к культурным ценностям русского народа.  **2.Трудовое поручение в групповой комнате.**  Ц: С-К. - формировать у детей осознанное стремление к порядку, привычку убирать игрушки после игры. Воспитывать трудолюбие. | **1. Обучение грамоте. Предложение.**  П р. с: **П-** объяснить детям, что речь состоит из предложений.  2**. Лепка «Грибное лукошко».**  Пр.с**: П. р., Х-Э. р. -**  создавать по замыслу композицию из грибов в лукошке. Совершенствовать технику лепки. Развивать чувство формы и композиции. Закрепить представление об особенностях внешнего вида грибов. Воспитывать интерес к природе. (И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в ДОУ»)  3**.Музыка.**  По плану специалиста. | **1.П.И. «Горелки».**  Ц: **Ф. р. С-к .р.:** познакомить детей с правилами игры, их точно выполнять игровые действия, развивать ловкость, скоростные качества, соблюдать правила безопасности в игре. | 1**.Игра-забава «Сорви яблоко».**  Ц**: Ф. р. -**  упражнять детей выполнению прыжков в высоту, воспитывать уверенность в себе.  **2.С.р.игра «Мы строители».**  Ц**: С-К. р. -** развивать умение детей брать на себя различные роли в соответствии сюжета игры,  3**.Труд. помощь малышам в уборке участка».**  Ц: **С-К. р. –**развивать умение выступать в качестве наставников различные трудовые операции, | 1**.Разыгрывание сказки В.Г. Сутеева «Яблоко».**  Ц: **Р. р. –** совершенствовать умение детей понимать смысл сказки. Выявлять заключённую в ней мораль, создавать выразительные образы.  **2.Хороводная игра «Хоровод в лесу».**  Ц: **Х-Э. р.** – формировать умение детей ритмично выполнять движения, познакомить с игровыми действиями. | **1.Творческое рисование «Аппетитные. Ароматные, сладкие».**  Ц: **Х-Э. р. -** способствовать совершенствованию изобразительных умений детей, развивать творческие способности.  2**.С.р.игра «Магазин фруктов».**  Ц: **С-К. р.** - закрепить название фруктов, формировать навыки правильного поведения в магазине, познакомить с профессиональными действиями продавца, умение распределять роли | 1.Д.И «Ягода в корзине».  2.В.Г. Сутеев «Яблоко».  3.иллюстрации фруктового сада.  4.Д.И. «вершки-корешки».  5.Аттрибуты к С.р. игре «Фрукты».  **Работа с родителями:**  Оформить информационный стенд «Зная азбуку «АУ» я в лесу не пропаду!» |
| **Направление воспитания и социализации воспитанника.** | **3.Дид. игра «ягоды в корзине».**  Ц**: П. р., Р. р. -**  обобщить и систематизировать представления детей об осенних ягодах |  |  | **2.Наблюдение за рябиной осенью.**  Ц**: П. р., Р. р. -**  предложить детям догадаться, почему рябина получила такое название, что значит слово «рябой». |  | **3.Д.И. «Вершки-корешки».**  Ц**: П. р., Р. р. -** актуализировать представления детей о том, как называются съедобные части различных овощей и фруктов. |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели. дата | Совместная деятельность взрослых и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | | | | | |
| Образовательная деятельность в режимных моментах  Утро | | Непосредственная образовательная деятельность | Образовательная деятельность в режимных моментах | | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности  Работа с родителями |
| Совместная деятельность | Самостоятельная деятельность | прогулка | | вечер | |
| Совместная деятельность | Самостоятельная деятельность | Совместная деятельность | Самостоятельная деятельность |
| **пятница 23 сентября** | **1.Логопедическая работа: дит/игра «Голоса животных».**  Цель**: Р. р. -**  формировать умение подражать голосам животных, произносить звуки четко. Развивать слуховое восприятие, артикуляционный аппарат.  **2.Познакомить детей с пословицами о хлебе.**  Цель: **П .р., Р. р. -**  закрепить знания детей о долгом пути хлеба от поля до стола.  познакомить детей с разнообразием хлебобулочных изделий. | **1. Хор/игра «Лесная зверобика».**  Цель**: Х-Э. р. –** развивать умение детей выразительно передавать действия персонажей, выбирать движения в соответствии с их характерами. Развивать творческую активность.  **3. Индивидуальная работа по развитию речи.**  Цель**: Р. р. -**  составлять рассказы из личного опыта на тему «Как мы осенью ходили в лес». | **1.ОБЖ. «Витамины в жизни человека».**  Пр .с**: П. р.** - рассказать о роли витаминов в жизни человека. – Сформировать представление о том, что здоровье – главная ценность в жизни человека.  **2 Экология « Ранняя осень»**  **(**Т.А. Носкова «Экологическое воспитание» стр.160)  Пр.с: **П. р., С-К. р., Р .р. -**  отработка понятия «Осень – время года», приметы осени, изменения в природе с приходом осени  **3. Физкультура.**  По плану специалиста. | **1.Экспериментирование: определение воздуха.**  Цель**: П .р., Р .р. -**  упражнять детей пользоваться термометром, сравнивать температуру в помещении, на улице. – рассказывать о полученных результатах..  **2. Под/игра «Серый волк».**  Цель**: Ф р. -**  предложить детям рассказать правила игры, как нужно действовать игрокам в различных ситуациях, способствовать формированию дружеских взаимоотношений. | **1. Индивидуальное упражнение «Кенгуру».**  Цель**: Ф. р. -**  совершенствовать умение детей выполнять прыжки в длину с разбега, развивать мышцы ног.  **2. Игры с песком «Постройка гаража».**  Цель**: С-К. р., Р. р. -**  развивать умение детей создавать различные постройки из песка по словесной инструкции, обыгрывать постройку, рассказывать о своей работе. | **1. Конструирование**  **Строительная игра «Комбайн».**  Пр .с: **П. р. –** развитие навыков работы с конструктором, нового расположения деталей, поиск новых конструктивных решений.  **2.Д.И. «Что сделано из муки».**  Цель: **П. р.** – развивать познавательный интерес, мышление, зрительное внимание.  **3.М. Пришвин «Лисичкин хлеб».**  (Приложение)  Цель: **П. р.**, **С-К. р. -**  расширять знания детей о значении хлеба в жизни человека; | **1.Д.И. «Бывает, не бывает».**  Цель: **П. р., Р. р. –** способствовать использованию в игре и углублению знаний детей о сезонных явлениях, развивать внимание, связную речь.  **2.Игры в кукольном уголке.** Ц.: С-к. р Формировать у детей умение играть сообща.  **3Просмотр фильма с участием**  **Е. Леонова**  Ц: П-Р развивать детский кругозор | -пословицы о хлебе  -презентация на электронном носителе  -музыкальное сопровождение к игре «Лесная зверобика»  -уличный термометр  -М. Пришвин «Лисичкин хлеб»  -О.А. Скоролупова  **Работа с родителями:** предложить родителям посетить вместе с детьми зоопарк. |
| **Направление воспитания и социализации воспитанника.** | **2.Просмотр презентации «Как хлеб на стол пришёл».**  Цель: **П. р., Р. р.** - Познакомить детей со злаковыми культурами, из которых выпекают чёрный и белый хлеб. |  |  | **3. Наблюдение за долготой дня.**  Цель**: П. р., Р. р. -**  продолжать устанавливать связь между высотой стояния солнца, долготой дня и температурой воздуха. |  | **3.Д.И. «Радио».**  (О.А. Скоролупова «Осень. Часть 2» стр. 136).  Цель: **П. р., Р .р. –** развитие памяти, внимания, наблюдательности; активизация речи детей. |  |  |

**Тема недели:** «Хлеб – всему голова». 26.09.2016 – 30.09.2016 г.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели. дата | Совместная деятельность взрослых и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | | | | | |
| Образовательная деятельность в режимных моментах  Утро | | Непосредственная образовательная деятельность | Образовательная деятельность в режимных моментах | | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности  Работа с родителями |
| Совместная деятельность | Самостоятельная деятельность | прогулка | | вечер | |
| Совместная деятельность | Самостоятельная деятельность | Совместная деятельность | Самостоятельная деятельность |
| **понедельник 26 сентября** | **1.Чтение стихотворения**  **Л. Кон «Руки человека»**  (О.А. Скоролупова «Осень. Часть 2» стр. 146).  Цель**: Р. р. –** формировать умение понимать образный смысл стихотворения, развивать речь.  **2. Хор/игра «Ворон».**  Цель **Р-Р** придумывать варианты образных движений., развивать чувства ритма, эмоциональной отзывчивость на музыку. | **1. Упражнение «в гостях у Мойдодыра».** Цель**: П. р. -**  формировать у детей культурно-гигиенические навыки, привычку следить за чистотой своего тела. – осознанное отношение к внешнему виду, здоровью.  **2. Работа в уголке природы: очистка листьев растений от пыли.**  Цель**: С-К. р. -**  уточнить представление детей о том, как нужно ухаживать за растением с опушенными листьями – совершенствовать навыки ухода за подобными растениями. | **1. Познавательная «От куда хлеб пришел?»**  Пр.с: **П. р., Р. р.,** закрепить знания о хлебе, закрепить названия профессии людей, производящих хлеб, воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к труду людей,  **2. Рисование «Урожай».**  Пр.с**: Х-Э. р. -** изображать фигуры людей, машины. развивать чувство композиции: гармонично размещать рисунок на бумаге  (О.А. Скоролупова «Осень»).  3Музыка  (по плану специалиста) | **1. Труд в природе: перенос растений из цветника в помещение.**  Цель**: С-К. р. -**  развивать умение детей устанавливать связь между состоянием растений и условиями окружающей среды  **2.Д.И. «Скажи какой».**  (Приложение)  Цель: **Р. р. –** обогащать словарный запас детей, развивать речь. | **1. Под/игра «Стайка».**  Цель**: Р. р., Ф. р. -**  развивать эстетическую и выразительную речь; активизировать словарь по теме «Птицы» - воспитывать спортивную сноровку.  **2. Рисование на асфальте «красивые лебеди».**  Цель**: Х-Э. р. -**  развитие творчества, фантазии, разкрепощенности детей воспитывать интерес к познанию природы. | **1. Английский язык**  (по плану специалиста)  **2.О.А. Скоролупова «Интересные сведения о злаках» с использованием иллюстраций.**  (стр.130)  Цель: П. р. – пополнить знания детей о злаковых культурах, вспомнить какие витамины в них содержаться и чем полезно для здоровья употребление этих продуктов.  **3. Х/б труд «Моем игрушки».**  Цель**: С-К .р. -**  уметь применять трудовые навыки, выбирать рациональные приемы работы –анализировать работу. | **1.Рассматривание иллюстраций «Сельскохозяйственная техника».**  Цель: **П. р**. – уточнить представление детей о сельхоз машинах.  **2. Под/игра «Гуси-лебеди.»**  Цель**: Ф. р., С-К. р. -**  способствовать совершенствованию выполнения детьми основных движений при беге, формированию дружеских взаимоотношений. | -О.А. Скоролупова  -иллюстрации с/х машин  -оборудование для х/б труда.  **Работа с родителями**: понаблюдать отлет птиц, предложить принести перья и пух птиц для занятий. |
| **Направление воспитания и социализации воспитанника.** | **3.Д.И. «Что сначала, что потом».**  (Приложение)  Цель: **П. р., Р. р. –** закрепить последовательность действий в процессе выращивания хлеба |  |  | **2. Наблюдение за птицами.**  Цель**: П. р., Р. р. -**  расширять представления детей о перелетных птицах, об изменениях в жизни птиц, связанных с наступлением осени, |  | **4.Д.И. «Кто больше назовёт хлебобулочных изделий».**  (Приложение).  Цель**: П. р., Р. р. –** развивать познавательный интерес, память, обогащать словарный запас. |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели. дата | Совместная деятельность взрослых и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | | | | | |
| Образовательная деятельность в режимных моментах  Утро | | Непосредственная образовательная деятельность | Образовательная деятельность в режимных моментах | | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности  Работа с родителями |
| Совместная деятельность | Самостоятельная деятельность | прогулка | | вечер | |
| Совместная деятельность | Самостоятельная деятельность | Совместная деятельность | Самостоятельная деятельность |
| **вторник 27 сентября** | **1.Д.И. «Назови профессию».**  (Приложение)  Цель: **П. р., Р. р. –** уточнить знания детей о профессиях людей, занимающихся выращиванием и производством хлеба, расширить словарный запас.  **2.Презентация творчество**  **В.И. Гафта**  Ц:П-Р творчество актера в кинематографе | **1. Н-печатная игра: сбор пазлов «веселые картинки».**  Цель: П. р., Р. р. - упражнять детей с сборе картинок по образцу, умение рассказывать о сути количественной ситуации  **2. Игровое упражнение «ниточка-иголочка».**  Цель**: С-К .р. -**  упражнять детей в ходьбе за водящим со сменой направлений,  **3. Упражнение «Носовой платок».**  Цель**: П. р. -**  формировать культурно-гигиенические навыки. | 1**.Обучение грамоте.**  **«Слова и предложения»**  Пр. С**: Р. р:** объяснить детям, что предложения состоят из слов.  **2.Математика.**  Пр.с: **П. р., С-К. р. -**  закрепить знания о последовательности частей суток, умение считать по образцу и названному числу, преобразовать неравенства и равенства – (Е.В. Колесникова. «Математика для детей 6-7 лет)  3 **Физическая культура**  (по плану специалиста) | 1**. Экскурсия на стадион.**  Цель**: П. р., Х-Э. р. -**  расширить представление детей об осенних изменениях в природе, упражнять в различении растений в осеннем наряде. Умение видеть красоту осеннего стадиона. расширять знания детей о правилах поведения на улице.  **2. Бег парами.**  Цель**: Ф. р. -**  упражнять детей в беге парами, действовать согласованно друг с другом, развивать скоростные качества | **1. Труд в природе: сбор семян для весенней посадки.** Цель**: Р .р., С-К. р. -**  предложить детям рассказать о назначении предстоящей работы, о роли в жизни растения. Закрепить правила правильной сборки семян.  **2. Под/игра «День-ночь».**  Цель**: Ф. р. -**  совершенствовать умение сохранять равновесие, развивать ориентировку в пространстве, воспитывать интерес к игре. | **1. Игра-моделирование «Деревце».**  Цель: П. р. - упражнять детей классифицировать фигур по цвету, форме, величине.  **2.Ознакомление с худ литературой. Заучивание стихотворения Е.Трутневой «Осень».** Цель**: Р. р.** – формировать умение детей выразительно читать стихотворение наизусть, передавая интонационную грусть осенней природы. Развивать поэтический слух детей, умение чувствовать, понимать образный язык стихотворения – упражнять в подборе эпитетов в сравнении. | **1.Игра с мячом «Съедобное, не съедобное».**  Цель: **П. р. –** уточнить представления детей о съедобных и несъедобных грибах, ягодах, развивать внимание.  **2.Свободная игровая деятельность.**  Цель: **С-К. р**. – развивать умение детей находить себе занятие по интересам, организовывать игровое взаимодействие. | -н.п.игра «Весёлые картинки»  Е. Трутнева «Осень»  **Работа с родителями**: индивидуальные беседы с родителями о необходимости проводить вакцинацию против гриппа и ОРВи. |
| **Направление воспитания и социализации воспитанника.** | **2.Беседа «Чем полезны овощи и фрукты».**  (Цель: **П. р., Р. р. –** закрепить знания детей о пользе овощей и фруктов для человека. |  |  | **3. Эксперимент «секреты растений».**  Цель: **П .р., Р .р. -** предложить детям догадаться, почему опадают желтые листья, |  | **3. Литературная викторина «знакомые произведения об осени».**  Цель**: П. р., Р. р. –** развивать умение детей отвечать на вопросы викторины |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели. дата | Совместная деятельность взрослых и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | | | | | |
| Образовательная деятельность в режимных моментах  Утро | | Непосредственная образовательная деятельность | Образовательная деятельность в режимных моментах | | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности  Работа с родителями |
| Совместная деятельность | Самостоятельная деятельность | прогулка | | вечер | |
| Совместная деятельность | Самостоятельная деятельность | Совместная деятельность | Самостоятельная деятельность |
| **среда 28сентября** | **1.Просмотр презентации «Осень. Перелётные птицы».**  Цель: **П. р., Р. р. –** закрепить знания детей о перелётных птицах, развивать речь.    **2.**Экспериментишка  Опыт 4 « Живая тень»  Обобщить и расширить знания детей об окружающем мире. | **1.Работа в уголке природы «Мои зеленые друзья»**  Цель: **П. р.,** -продолжать формировать интерес к флоре, познакомить со строением растений.  **2. Под/игра «Затейники»**  Цель: **Ф. р. -**  -развивать у детей фантазию, формировать умение выражать в движении задуманный образ.  -обогащать двигательный опыт детей. | **1. Математика.**  Пр .с: **П. р., Р. р. -**  умение понимать отношение между числами, записывать эти отношения с помощью знаков «>», «<» - устанавливать соответствие между кол-вом предметов и цифрой.  2**. Развитие речи**  **Составление рассказа по картине «В школу».**  **Пр. с: Р. р. –**составлять сюжетный рассказ по картине, используя приобретённые ранее навыки построения сюжета… (О.С. Ушакова «Развитие речи 5-7 лет»)  3Физическая культура  (по плану специалиста) | **1.Русская народная игра «В хороводе были мы»**  Цель: **С-К. р. -**  -формировать умение овладевать нормами меж полового общения.  **2.Индивидуальная работа на ориентировку в пространстве «Все по домам».**  Цель: **П. р. -** развивать умение детей ориентироваться на участке детского сада, находить целое по его частям. | 1**.Труд-сбор природного материала для занятий**  Цель: **С-К. р. -**  -предложить детям собрать материал для поделок.  -организовать соревнования между командами: кто больше соберет листьев одного цвета.  2**.Под/игра «Бездомный заяц»**  Цель: **Ф. р., С-К. р. -**  Развивать умение детей действовать в соответствии с правилами игры. | **1.Чтение произведений по теме: «Русские поэты о красоте природы»**  Цель: **Х-Э. р. -**  -формировать у детей умение воспринимать красоту природы через произведения русских поэтов.  -воспитывать любовь к природе.  **2.Х-Б труд. Стирка кукольного белья.**  Цель: **П .р., С-К .р. -**  Продолжать развивать умения детей намыливать, стирать, полоскать вещи.  3.Инд .р. по изо деятельности:  Лепка жгутиков, колечек, бахромы | **1.Рисование «Какая осень тебе больше нравится?»**  Цель: **Х-Э. р. -**  -помочь детям самостоятельно найти художественные средства. Развивать эстетическое восприятие.  -вызвать интерес к природе.  **2.Рассматривание открыток, иллюстрации об осени.**  Цель: **П. р., С-К. р. -**  -формировать представления о признаках осени, знакомить богатством осенних красок.  -воспитывать любовь к родному краю. | -произведения К. Бальмонт «Осень», И. Бунин «Листопад».  -картинки на тему «Осень».  -картинно-графический план «Времена года».  -картинки: деревья, кустарники, травы, птицы, животные.  ***Работа с родителями***  Сделать вместе с детьми аппликацию из осенних листьев. |
| **Направление воспитания и социализации воспитанника.** | **3.Дид/игра «С какого дерева лист?»**  Цель: **П. р., Р. р. -**  -формировать умение определять вид дерева по описанию его листьев.  -познакомить с планом составления описания листьев, базовыми понятиями. |  |  |  | **3.Дид/игра «Лесник»**  Цель: **П. р, Р. р. -**  - напомнить детям внешний вид деревьев и кустарников и их составные части; развивать умение выражать свои знания словами. | **4.Развлечения**  **«О чем рассказала осень»** (Д/В №8 2012)  Цель: **П. р., Р. р. -**  -обобщать и систематизировать представления об осени.  -формировать связную речь.  -воспитывать желание заботиться о природе. |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели. дата | Совместная деятельность взрослых и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | | | | | |
| Образовательная деятельность в режимных моментах  Утро | | Непосредственная образовательная деятельность | Образовательная деятельность в режимных моментах | | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности  Работа с родителями |
| Совместная деятельность | Самостоятельная деятельность | прогулка | | вечер | |
| Совместная деятельность | Самостоятельная деятельность | Совместная деятельность | Самостоятельная деятельность |
| **четверг 29 сентября** | 1**. Разучивание стихотворения И. Гунина «Лес, точно терем расписной».**  Цель **Р-Р :** познакомить детей с стихотворением, с различными способами запоминания текста –произносить слова, правильно подбирать средства выразительности речи. | **1. Н-печатная игра: сбор пазлов «веселые картинки».**  Цель **П-Р**: упражнять детей с сборе картинок по образцу. рассказывать о сути количественной ситуации, о своих впечатлениях – осуществлять взаимодействия в процессе работы.  **2. Игровое упражнение «ниточка-иголочка».**  Цель **Ф-Р :** упражнять детей в ходьбе за водящим со сменой направлений, играть в коллективе.  **3. Упражнение «Носовой платок».**  Цель **П-Р :** формировать культурно-гигиенические навыки, воспитывать опрятность, чистоплотность. | **1. Обучение грамоте** Пр.с: **П-Р :** объяснить детям, что слова состоят из слогов; познакомить с ударением в словах.  **2. Аппликация «Летят перелетные птицы».**  Пр.с: **П-Р :** обогатить содержание изобразительной деятельности в соответствии с задачами познавательного развития детей.  **3. Музыка**  По плану специалиста. | 1**. Экскурсия на стадион.**  Цель **П-Р :** расширить представление детей об осенних изменениях в природе, упражнять в различении растений в осеннем наряде.  **2. Бег парами.**  Цель **Ф-Р** упражнять детей в беге парами, действовать согласованно друг с другом, развивать скоростные качества, ловкость – способствовать закаливанию организма. | **1. Труд в природе: сбор семян для весенней посадки.** Цель **П-Р**  предложить детям рассказать о назначении предстоящей работы, о роли в жизни растения. Закрепить правила правильной сборки семян.  **2. Под/игра «День-ночь».**  Цель **Ф-Р** совершенствовать умение сохранять равновесие, развивать ориентировку в пространстве, воспитывать интерес к игре. | **1. Хор/игра «Хоровод в лесу».**  Цель **П-Р** ритмично выполнять движения, познакомить с игровыми действами.  **2. Игра-моделирование «Деревце».**  Цель **П-Р** : обучать, классифицировать фигур по цвету, форме , величине. Воспитывать дружелюбие.  **3.Ознакомление с худ литературой. Заучивание стихотворения Е. Трутневой «Осень».** Цель **Р-Р** выразительно читать стихотворение наизусть, передавая интонационную грусть осенней природы. | **1. Рисование «Портрет волшебницы-природы в осенних нарядах.**  Цель **Х-Э Р** закрепить знания детей о временах года, создавать женский портретный образ карандашами.  5**. Слушание музыкального произведения**  **П. Чайковского «Времена года».** Цель **Х-Э р:** развивать музыкально-эстетическое сознание, | - детские рисунки на тему «Золотая осень»  - иллюстрации на тему «березки в осеннем убранстве»  - пазлы «веселые картинки»  - произведения об осени  - музыкальное произведение  П. Чайковского «Времена года»  **Работа с родителями**: индивидуальные беседы с родителями о необходимости проводить вакцинацию против гриппа и ОРВи. |
| **Направление воспитания и социализации воспитанника.** | **2. Работа в уголке природы:**  Цель **П-Р** продолжать заносить в календарь результаты наблюдений, |  |  | **3. Эксперимент «секреты растений».**  Цель **П-Р** предложить детям догадаться, почему опадают желтые листья, и не облетают зеленые |  | **4. Литературная викторина «знакомые произведения об осени».**  Цель **П-Р**  отвечать на вопросы викторины, узнавать знакомые произведения по фрагментам и описанию сюжета. |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели. дата | Совместная деятельность взрослых и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | | | | | |
| Образовательная деятельность в режимных моментах  Утро | | Непосредственная образовательная деятельность | Образовательная деятельность в режимных моментах | | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности  Работа с родителями |
| Совместная деятельность | Самостоятельная деятельность | прогулка | | вечер | |
| Совместная деятельность | Самостоятельная деятельность | Совместная деятельность | Самостоятельная деятельность |
| **Пятница 30 сентября** | 1**.Д.И. «Назови профессию».**  (Приложение)  Цель: **П. р., Р. р. –** уточнить знания детей о профессиях людей, занимающихся выращиванием и производством хлеба, расширить словарный запас. | **1. Хор/игра «Лесная зверобика».**  Цель**: Х-Э. р. –** развивать умение детей выразительно передавать действия персонажей, выбирать движения в соответствии с их характерами. Развивать творческую активность.  **3. Индивидуальная работа по развитию речи.**  Цель**: Р. р. -**  составлять рассказы из личного опыта на тему «Как мы осенью ходили в лес».  . | **1. ОБЖ.**  Пр. с: **П-Р:** осторожному обращению с объектами природы, познакомить их с сигналами опасности у животных, растений. (цвет, шипы, колючки, звуки, рога и др.) (Поддубная «ОБЖ подготовительная группа)  **2. Экология «Удивительный лес».**  (Т.А. Носкова «Экологическое воспитание» стр.161.)  **П р. с:** уточнить и расширить имеющиеся представления о лесе и его обитателях,  **3. Физическая культура**  По плану специалиста | 1**. Труд в природе: перенос растений из цветника в помещение.**  Цель**: С-К. р. -**  развивать умение детей устанавливать связь между состоянием растений и условиями окружающей среды  **2.Д.И. «Скажи какой».**  (Приложение)  Цель: **Р. р. –** обогащать словарный запас детей, развивать речь. | **1. Спортивная игра «Городки».** Цель**: Ф. р. -**  совершенствовать умение детей принимать и сохранять стройку игрока, правильно держать биту,  **2. Трудовое поручение: помощь дворнику в уборке опавшей листвы.**  Цель**: С-К. р. -**  умение помогать взрослым в уборке территории детского сада.  3**. Хор/игра «Каравай».**  Цель**: Х-Э. р. -**  умение выполнять действия, импровизировать танцевальные движения. | **11. Конструирование**  **Строительная игра «Комбайн».**  Пр .с: **П. р. –** развитие навыков работы с конструктором, нового расположения деталей,  **2.Д.И. «Что сделано из муки».**  Цель: **П. р.** – развивать познавательный интерес, мышление, зрительное внимание.  **3.М. Пришвин «Лисичкин хлеб».**  (Приложение)  Цель: **П. р.**, **С-К. р. -**  расширять знания детей о значении хлеба в жизни человека; | **1.Рассматривание иллюстраций «Сельскохозяйственная техника».**  Цель: **П. р**. – уточнить представление детей о сельхоз машинах.  **2. Под/игра «Гуси-лебеди.»**  Цель**: Ф р.,** способствовать совершенствованию выполнения детьми основных движений при беге, формированию дружеских взаимоотношений | - детские рисунки на тему «Золотая осень»  - иллюстрации на тему «березки в осеннем убранстве»  - пазлы «веселые картинки»  - произведения об осени  - музыкальное произведение  П. Чайковского «Времена года»  **Работа с родителями**: индивидуальные беседы с родителями о необходимости проводить вакцинацию против гриппа и ОРВи. |
| **Направление воспитания и социализации воспитанника.** | **2. Работа в уголке природы: заполняем календарь погоды.**  Цель **П-Р:** продолжать заносить в календарь результаты наблюдений, используя условные назначения, |  |  | **3. Эксперимент «секреты растений».**  Цель **П-Р**: предложить детям догадаться, почему опадают желтые листья, и не облетают зеленые, подвести к пониманию того, что зеленые листья – живые. |  | **4. Литературная викторина «знакомые произведения об осени».**  Цель **П-Р Р-Р заинтересовываем**  отвечать на вопросы викторины, узнавать знакомые произведения по фрагментам и описанию сюжета. Предложить рассказать отрывки любимых сказок с опорой на иллюстрации, продекламировать стихи. |  |  |