**Консультация для родителей «Юные защитники природы »**

Планета Земля – наш общий дом, каждый человек, живущий в нём, должен заботливо и бережно относиться к нему, сохраняя все его ценности и богатства.

Детский сад сегодня это образовательная организация, обеспечивающая физкультурно-оздоровительное, познавательно - речевое, художественно -эстетическое, социально-личностное развитие детей. Экологоориентрованное направление можно выделить отдельно, и в тоже время оно интегрировано входит в каждое из вышеперечисленных направлений, так как имеет огромное влияние на интеллектуальное, творческое и нравственное воспитание формирующее современную образованную личность. Наиболее эффективный способ реализации задач экологического образования - это организация проектной деятельности. Участие в экологических акциях, субботниках, озеленении, работа по природоохранным проектам - уникальная возможность для детей и родителей проявить себя, принести пользу окружающей природе родного края.

Методика "Ранжирование" позволила выявить представления детей подготовительной к школе группы о компонентах экологической культуры человека.

Наиболее значимыми для себя дети считают:

|  |  |
| --- | --- |
| **Представления детей 6-7 лет об экологической культуре человека.** | |
| * владение правилами поведения в природе | 32%; |
| * потребность в общении с природой | 20%; |
| * убежденность в необходимости ответственно относиться к природе | 20%; |
| * понимание многосторонней (универсальной) ценности природы | 12%; |
| * практические экологические умения | 8%; |
| * интерес к экологическим проблемам | 8%. |

Таким образом, был сделан вывод, что экологическое самосознание детей сформировано недостаточно; в большей степени превалирует потребительское отношение к природе; дети с трудом выделяют себя из окружающей среды, преодолевая в своём мироощущении расстояние от "Я - природа" до "Я и природа". Все вышеприведенные данные позволили сформировать педагогам **цель.**

Формирование у детей и родителей чувства сопричастности ко всему живому, гуманное отношение к окружающей среде и стремление проявлять заботу о сохранении природы родного края.

Мы ставим перед собой следующие задачи:

1. Создать экологически благоприятную среду на территории ДОУ для реализации приоритетного направления;
2. формировать знания об экосистемной организации природы Земли в границах обитания человека;
3. развивать познавательные умения детей и родителей при овладении исследовательскими методами познания природы;
4. организовать практическую природоохранную деятельность детей и родителей;
5. развивать взаимопонимание и взаимопомощь между детьми, педагогами, родителями, потребность в постоянном саморазвитии экологической культуры;
6. развивать первоначальные географические представления, знакомство с простейшими способами ориентирования на местности;
7. воспитывать у детей внимательное, разумное, бережное отношение к окружающей природе родного края.

Для достижения поставленных нами задач запланированы следующие мероприятия:

* наблюдения и экологические экскурсии на экологической тропе;
* создание видеофильмов, презентаций, слайд шоу;
* познавательное чтение;
* “Уроки доброты”;
* конкурсы и викторины, КВН;
* продуктивная деятельность, защита плакатов, проектов;
* лаборатория (опыты и эксперименты);
* выпуск экологический газеты,
* день (неделя) “Волшебная экология души”;
* инсценировки и театрализации;
* экологические, подвижные, дидактические, имитационные игры, игры-путешествия.
* эколого-познавательные праздники и развлечения.

Приложение 3

АКЦИЯ **«Интересно, что у нас под ногами?»**

Цель: обучение детей основам поддержания чистоты в различных местах: дома, в детском саду, на природе.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Этапы акции** | **Совместная деятельность педагога с детьми** | **Взаимодействие с семьёй** |
| 1. | Экологическая тревога: загрязнённый участок. | Сбор в поход (беседа, наблюдение, труд)  Чтение О.Солопова «Приключение кота Леопольда и его друзей во дворе» | Трудовой десант «Посадка саженцев деревьев в чистом дворе» |
| 2. | Экологические знаки | Распределение знаков на участке детского сада | Изготовление знака «Не сорите» |
| 3. | Экологическая тропа | Игра-путешествие «Собери и положи».  Игра-любование на участке | Составление карты-схемы экологической тропы моей семьи |
| 4. | Экологическая газета | Раскрашивание листовок «Чистый двор» для составления газеты | Изготовление газеты «А у нас во дворе», «Фото газета» |

АКЦИЯ: **«Ёлочка живи»**

Цель: обучение общению с природой, бережному отношению к елям.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Этапы акции** | **Совместная деятельность педагога с детьми** | **Взаимодействие с семьёй** |
| 1. | Экологическая тревога  Вырубка елей к новогоднему празднику. | Инсценировка: «Встреча с ёлочкой» | Выпуск плакатов и развешивание плакатов в детском саду |
| 2. | Экологические знаки | Изготовление альбома «Спасём ёлочку» | Изготовление табличек знаков «Не рубите ели» |
| 3. | Экологическая тропа | Цикл наблюдений за елью. Укрыть ёлочку снегом. | Установка знаков по экологической тропе. |
| 4. | Экологическая газета | «Кто дружит с елью?» | Оформление стенгазеты о пословицах и поговорках о сохранение ели.  Фотовыставка новогодней ели на своей экологической тропе. |

АКЦИЯ **«Открытие птичьей столовой»**

Цель: воспитание заботливого, отношения к птицам, развитие интереса к исследовательской деятельности, через трудовую деятельность.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Этапы акции** | **Совместная деятельность педагога с детьми** | **Взаимодействие с семьёй** |
| 1. | Экологическая тревога  Птицам нечего есть | Решение проблемных ситуаций | Конкурс «Птичьи домики» |
| 2. | Экологические знаки | Рисование плаката «Покормите птиц зимой» | Презентация фильма «Птицы зимой» |
| 3. | Экологическая тропа | КВН «Друзья птиц»  Трудовой патруль (наполнение кормушек кормом) | Фотовыставка «Кормушка на экологической тропе моей семьи» |
| 4. | Экологическая газета | Рисование «Птичьи дома» | Придумывание историй «Как я спас птичку» |

АКЦИЯ: **«Жизнь в капле воды»**

Цель: формирование представлений о том, какое большое значение имеет чистая вода для всего живого на Земле; научить понимать, что чистая вода – это бесценный дар природы, её надо беречь

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Этапы акции** | **Совместная деятельность педагога с детьми** | **Взаимодействие с семьёй** |
| 1. | Экологическая тревога  Вода в опасности | Занятие в лаборатории. | Изготовление атрибутов к викторине «Вода – это жизнь» |
| 2. | Экологические знаки | Составление знаков «Берегите воду» для малышей | Зарисовка знака «Закрывай покрепче кран, чтоб не вытек океан» |
| 3. | Экологическая тропа | Исследуем слой снега. | Викторина «Вода – это жизнь» |
| 4. | Экологическая газета | Зарисовка результатов опытнической деятельности «Всё о воде». | Дневник наблюдений за водой. |

АКЦИЯ **«Птичье меню»**

Цель: воспитывать чуткое отношение к птицам, желание помочь им зимой.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Этапы акции** | **Совместная деятельность педагога с детьми** | **Взаимодействие с семьёй** |
| 1. | Экологическая тревога  Птицам нет еды | Наблюдение, беседа. | Оформление коробки для корма птиц |
| 2. | Экологические знаки | Аппликация «Птички в кормушке» | Составление слайдов, что едят птички |
| 3. | Экологическая тропа | Экскурсии, п/и, д/и  Раскладывание корма в кормушки. | Изготовление птичьих кормушек, развешивание по экологической тропе |
| 4. | Экологическая газета | Разучивание стихов о птицах | «Покормите птиц зимой» -плакат экологической направленности. |

АКЦИЯ: **«Ёлочка живи»**

Цель: обучение общению с природой, бережному отношению к елям.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Этапы акции** | **Совместная деятельность педагога с детьми** | **Взаимодействие с семьёй** |
| 1. | Экологическая тревога  Вырубка елей к новогоднему празднику. | Инсценировка: «Встреча с ёлочкой» | Выпуск плакатов и развешивание плакатов в детском саду |
| 2. | Экологические знаки | Изготовление альбома «Спасём ёлочку» | Изготовление табличек знаков «Не рубите ели» |
| 3. | Экологическая тропа | Цикл наблюдений за елью. Укрыть ёлочку снегом. | Установка знаков по экологической тропе. |
| 4. | Экологическая газета | «Кто дружит с елью?» | Оформление стенгазеты о пословицах и поговорках о сохранение ели.  Фотовыставка новогодней ели на своей экологической тропе. |

АКЦИЯ **«Капелька воды»**

Цель: Формирование представлений о значении воды в нашей жизни, обучение бережному отношению к ней.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Этапы акции** | **Совместная деятельность педагога с детьми** | **Взаимодействие с семьёй** |
| 1. | Экологическая тревога: вода в опасности | Капитошка рассказывает…  Опыты по изучению свойств воды. | Создание семейной лаборатории. |
| 2. | Экологические знаки | Рисование «Мир в капельке воды» | Выставка «Запрещающие знаки» |
| 3. | Экологическая тропа | Экскурсия «Кому нужна вода»  Развлечение «Вода и птички» | Изготовление атрибутов к развлечению |
| 4. | Экологическая газета | Составление книжки-раскраски «Вода и жизнь». | Разучивание стихов о воде в семейном кругу. |

АКЦИЯ **«Чистая планета»**

Цель: формирование представлений о чистоте окружающей среды для жизни на планете, навыков эстетического преобразования действительности.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Этапы акции** | **Совместная деятельность педагога с детьми** | **Взаимодействие с семьёй** |
| 1. | Экологическая тревога. Люди мусорят. | Чтение и обсуждение рассказа О.Солопова «Приключение кота Леопольда и его друзей в лесу»  Трудовой десант «Мы за чистый двор» | Трудовой десант «Посадка саженцев деревьев в чистом дворе» |
| 2. | Экологические знаки | Конкурс рисунков-знаков.  Заучивание стихотворений о правилах поведения в природе. | Конкурс рисунков-знаков. |
| 3. | Экологическая тропа | Экскурсия, д/и по решению проблемных ситуаций | Субботник на экологической тропе: сенокос, ограждение саженцев, ремонт ограды огорода. |
| 4. | Экологическая газета | Рисование «Какую пользу я принёс планете?» | «Чистота – залог здоровья» - памятки о последствиях влияния мусора на природу (бумага, консервная банка, стекло). |

АКЦИЯ **«Открытие птичьей столовой»**

Цель: воспитание заботливого, отношения к птицам, развитие интереса к исследовательской деятельности, через трудовую деятельность.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Этапы акции** | **Совместная деятельность педагога с детьми** | **Взаимодействие с семьёй** |
| 1. | Экологическая тревога  Птицам нечего есть | Решение проблемных ситуаций | Конкурс «Птичьи домики» |
| 2. | Экологические знаки | Рисование плаката «Покормите птиц зимой» | Презентация фильма «Птицы зимой» |
| 3. | Экологическая тропа | КВН «Друзья птиц»  Трудовой патруль (наполнение кормушек кормом) | Фотовыставка «Кормушка на экологической тропе моей семьи» |
| 4. | Экологическая газета | Рисование «Птичьи дома» | Придумывание историй «Как я спас птичку» |

АКЦИЯ **«Ёлочка – живая иголочка»**

Цель: формирование представлений о неразрывной связи человека с природой, умение сочувствовать, сопереживать

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Этапы акции** | **Совместная деятельность педагога с детьми** | **Взаимодействие с семьёй** |
| 1. | Экологическая тревога Ёлочка просит помощи | Чтение письма от ёлочки. | Выпуск листовок и распространение в микрорайоне |
| 2. | Экологические знаки | Рисование запрещающих знаков вырубки елей | Рисование запрещающих знаков вырубки елей |
| 3. | Экологическая тропа | Установка запрещающих знаков | Установка знаков по экологической тропе |
| 4. | Экологическая газета | «Не дадим лесу остаться без ели» | Сочинение «Как мы спасали ель»  Фотомонтаж «Праздничная ёлка» (на экологической тропе) |

АКЦИЯ: **«Жизнь в капле воды»**

Цель: формирование представлений о том, какое большое значение имеет чистая вода для всего живого на Земле; научить понимать, что чистая вода – это бесценный дар природы, её надо беречь

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Этапы акции** | **Совместная деятельность педагога с детьми** | **Взаимодействие с семьёй** |
| 1. | Экологическая тревога  Вода в опасности | Занятие в лаборатории. | Изготовление атрибутов к викторине «Вода – это жизнь» |
| 2. | Экологические знаки | Составление знаков «Берегите воду» для малышей | Зарисовка знака «Закрывай покрепче кран, чтоб не вытек океан» |
| 3. | Экологическая тропа | Исследуем слой снега. | Викторина «Вода – это жизнь» |
| 4. | Экологическая газета | Зарисовка результатов опытнической деятельности «Всё о воде». | Дневник наблюдений за водой. |

Итоговый результат проекта для детей 5-6 лет и родителей - развлечение апрель

Награждение юных защитников природы переходным галстуком юного защитника природы Ямала.

АКЦИЯ **«Мой дом – моя планета»**

Цель: формирование представлений о чистоте окружающей среды как о важной составляющей здоровья человека и всего живого на земле.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Этапы акции** | **Совместная деятельность педагога с детьми** | **Взаимодействие с семьёй** |
| 1. | Экологическая тревога. Много мусора на улицах города | Решение проблемных ситуации, что нужно делать, чтобы стало меньше мусора на улицах города.  Чтение О.Солопова «Приключение кота Леопольда и его друзей в лесу» | Трудовой десант «Посадка саженцев деревьев в чистом дворе» |
| 2. | Экологические знаки | Просмотр и обсуждение презентаций | Составление презентаций знаков для детей. |
| 3. | Экологическая тропа | Викторина «Чистюля» | Фото сессия на тропе |
| 4. | Экологическая газета | Рисование листовок к пословицам и поговоркам. | Знакомство с народной мудростью: пословицами, поговорками о бережном отношении к природе. |

АКЦИЯ **«Столовая для пернатых»**

Цель: развитие наблюдательности, чувства сопереживания и причастности к судьбам птиц зимой, любви к природе родного края.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Этапы акции** | **Совместная деятельность педагога с детьми** | **Взаимодействие с семьёй** |
| 1. | Экологическая тревога  Птицы голодают | Решение проблемных ситуаций. | Конкурс кормушек. |
| 2. | Экологические знаки | Создание книги «Птицы нашего края» | Изготовление памяток - листовок «Покормите птиц зимой» распространение среди соседей» |
| 3. | Экологическая тропа | Зеленый патруль.  Викторины.  Экскурсии. | Составление презентаций о птицах |
| 4. | Экологическая газета | Рисование плана –схемы экологической тропы моей семьи для газеты.  Разучивание стихов о птицах | Конкурс «Экологическая тропа моей семьи». Остановка «птичий домик»  Подборка стихов «Покормите птиц зимой» |

АКЦИЯ: **«Ёлочка – хозяйка леса»**

Цель: обучение бережному отношению зелёных друзей.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Этапы акции** | **Совместная деятельность педагога с детьми** | **Взаимодействие с семьёй** |
| 1. | Экологическая тревога  Ель просит защиты | Получение из леса посылки. | Выпуск листовок и распространение в микрорайоне |
| 2. | Экологические знаки | Рисование запрещающих знаков для презентаций | Презентация «Ёлочка – хозяйка леса» |
| 3. | Экологическая тропа | Украшение елей красными ленточками  Цикл наблюдений за елью. | Установка знаков на экологической тропе. |
| 4. | Экологическая газета | «Спасаем лес – сохраняем планету» | Сочинение  «Как мы спасали ель»  Презентация «Новогодняя ель на экологической тропе семьи» |

АКЦИЯ **«Земля – голубая планета»**

Цель: развитие представление о воде, как источнике жизни всего живого на планете Земля на основе исследовательской деятельности.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Этапы акции** | **Совместная деятельность педагога с детьми** | **Взаимодействие с семьёй** | |
| 1. | Экологическая тревога  Кран – кап, кап, кап. | Просмотр документальных фильмов о воде. | Организация медиотеки «Вокруг вода». | |
| 2. | Экологические знаки | Закладка для книг «Помни о воде» | «Поделись опытом» - семейный патруль. | |
| 3. | Экологическая тропа | Исследовательская деятельность «Вода в природе».  Развивающие игры с капелькой воды. | | Составление картотеки игр о воде.  Презентация водоёмов на семейной экологической тропе. |
| 4. | Экологическая газета | Защита плакатов  «Вода – это жизнь» | | Выпуск листовок «Берегите воду» |