**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 3 г. Уржума**

*Сценарий непосредственно образовательной деятельности*

 *по художественно - эстетическому развитию (музыка)*

***«Весеннее путешествие»***

*(в средней группе)*

Выполнила студентка группы ДО-24

по специальности «Дошкольное образование» Пахмутьева Марина Николаевна

Уржум

2018г

**Тема НОД:** «Весеннее путешествие»

**Тип занятия:** - занятия творческого применения знаний, умений и навыков, интегрированное, традиционное

**Средняя группа:** возраст 4 – 5 лет

**Программное содержание:**

***Образовательные задачи:*** расширять музыкальные впечатления детей, развивать умение различать тембры музыкальных инструментов (дудочка), формировать навык слушания, умение определить характер музыкального произведения, передавая его словами.

***Развивающие:*** развиватьпевческие навыки: умения петь коллективно; двигаться в соответствии с характером музыки; формировать творческое воображение, чувство ритма, мышление, музыкальную память, звуковысотный слух.

***Воспитательные:*** воспитывать устойчивый интерес к музыке, эмоционально положительный отклик на музыкальное произведение, желание петь коллективно и танцевать, воспитывать коммуникативные навыки и доброжелательное отношение друг к другу, любовь к природе.

**Материалы, оборудование:** телевизор, презентация «Весна», музыкальный центр с фонограммами, домик - ширма, разные музыкальные инструменты (ложки, колокольчик, погремушка, дудочка).

**Предварительная работа:** рассматривание иллюстраций по теме «Весна», беседа, разучивание песен о весне, движений танца «Весна красна идет».

**Форма работы с детьми:**групповая и индивидуальная.

**Методические приёмы:**

 ***Словесный* (**беседа, хоровое пение, словесное указание, использование загадки, анализ, поощрение).

 ***Наглядный:*** (презентация, картинки, музыкальные инструменты).

 ***Игровой (***игровая разминка «Паровозик», дидактическая игра «Кто в домике живёт», ритмическая упражнение -  «Дудочка» (муз. Т. Ломовой)),

 ***Практический:***исполнение знакомой песни, попевка «Весенняя полька» (муз. Е. Тиличеевой), исполнение движений танца «Весна красна идет» (Т. Морозова).

Наблюдение за работой детей, советы.

**Структура НОД:**

1. **Вводная часть (2 минуты)**

**1.**Музыкальное приветствие

**2.**Загадка о весне.

1. **Основная часть (15 минут)**

**1**.Упражнение – разминка «Паровозик».

**2.** Определение характера музыки.

**3.** Пение знакомой песни «Расцветай, милый край». (В. Шестакова)

**4.** Упражнение «Бег»- Тиличеева Е.

**5.** Игровой момент «Теремок»

**6.** Дидактическая игра «Кто в домике живёт?»

**7.** Фонограмма дудочки.

**8.** Ритмическое упражнение «Дудочка».

**8.** Слушание песни «Весенняя полька» (Е. Тиличеевой)

**9.** Танец «Весна - красна идет» (Т. Морозова)

**10.** Пальчиковая игра «Замок».

**III. Заключительная часть (3 минуты)**

 **1.** Упражнение - разминка «Паровозик».

 **2.** Подведение итога занятия (рефлексия).

 **3.** Поощрение детей.

**Ход непосредственно образовательной деятельности.**

**1. Вводная часть.**

Звучит спокойная музыка, дети входят в зал, музыкальный руководитель приглашает их в круг.

Приветствие.

В: поет: «Здравствуйте, дети».

Дети поют: Здравствуйте!

В: Растаял снежок, ожил лужок, день пребывает. Когда это бывает? (ответы детей).

**2. Основная часть.**

В: На дворе у нас апрель, на дворе звенит капель, это к нам весна пришла и нас в гости позвала. А на чём можно отправиться в гости? (ответы детей).

*---фонограмма идущего паровоза---*

В: Ребята, что вы услышали? (ответы) Молодцы, это звук приближающегося паровоза. А сейчас, мы отправляемся в гости к весне.

*---упражнение – разминка «Паровозик»---*

В: Песенка волшебная весело поет, на весеннюю полянку всех ребят зовет.

*---звучит плясовая музыка---*

В: Как вы думаете, что можно делать под эту музыку? (плясать) Правильно, а какая музыка по характеру? (веселая, быстрая, радостная). Давайте покажем, как можно под эту музыку танцевать. Кто желает?

*---звучит мелодия знакомой песни «Расцветай, милый край» В. Шестаковой*

В: Ребята, а вы узнали песенку? Как она называется? (ответы) О ком поется в этой песенке? (ответы детей) А кто из вас хочет спеть песню? (дети встают в рассыпную по залу).

В: А дальше по дорожке весело бегут наши ножки.

Кто нам покажет? (выходят 2-3 ребенка для показа) А теперь все вместе.

*---упражнение «Бег»- Тиличеева Е.---*

Вот мы с вами на весенней полянке. Скажите, ребята, вы рады весне? (Да)

*---подходим к домику – ширме---*

В: Это что за теремок? Он не заперт на замок.

Кто-кто в теремочке живет?

Кто-кто в невысоком живет?

В: Чтоб узнать, надо внимательно послушать, кот в теремочке живёт.

*---дидактическая игра «Кто в теремочке живёт?»*

(дети узнают музыкальный инструмент по звуку).

*---фонограмма дудочки----*

В: Ребята, что вы услышали? (ответы) Молодцы, это звучала дудочка. А сейчас, ребята, я предлагаю вам поиграть на дудочке.

*---выполняется упражнение «Дудочка»---*

А сейчас послушаем с вами песню.

*---слушание «Весенней польки» Е.Тиличеевой.---*

В: О чем поется в песне? (ответы). Давайте вместе споем припев песни.

*---дети пропевают «ля-ля-ля» сначала без музыкального сопровождения, потом с аккомпанементом ---*

В: Мы тоже радуемся весне, и станцуем веселый танец («Весна - красна идет» Т. Морозовой).

*---во время танца на домик прикрепляется замок---*

Музыкальный руководитель: Ой, ребята, пока мы танцевали, наш чудо-теремок закрылся на замок.

*---пальчиковая игра «Замок»---*

На двери висит замок. Кто его открыть бы мог?

Мы замочек потянули, покрутили, постучали и открыли.

*---замок снимается---*

Музыкальный руководитель: Вот и открылся наш теремок.

**3. Заключительная часть.**

*---фонограмма идущего паровоза---*

В: Ребята, а за нами вернулся паровоз и нам пора возвращаться обратно.

*---упражнение – разминка «Паровозик»---*

В: Песенка волшебная весело поет, всех ребят обратно в детский сад зовет.

В: Ребята, мы сегодня с вами были в гостях у весны, вы весело плясали, играли, пели. Скажите, а где мы сегодня с вами побывали? (ответы детей)

А на каких музыкальных инструментах мы играли? (ответы детей) Молодцы. Вы сегодня очень хорошо пели и плясали, отвечали на вопросы. Особенно мне понравились …, …, … . Спасибо вам, ребята. Наше путешествие на полянку закончилось. А весна вам приготовила сюрприз.

*--- из домика достается угощение---*

В: До свидания, ребята!

Дети отвечают: До свидания!